

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № _____
от «___» _____ 20___ г.
Директор колледжа
_____ А.Н. Комаринских

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.06 СЕРВИС НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ
ТРАНСПОРТА)**

Форма обучения очная

Образовательная база приема: на базе основного общего
образования

Нормативный срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев

Наименование квалификации базовой специалист по сервису на
подготовки транспорте

Нет программ:

9 кл. –История, Обществознание, Экономика, Математика

11 кл. - Психология общения, Менеджмент

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
1.1	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2	Предназначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.3	Цель разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.4	Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	5
1.5	Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы	5
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды профессиональной деятельности и компетентности	7
2.3	Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	8
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	17
3.1	Календарный учебный график	17
3.2	Рабочий учебный план	17
3.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам	19
3.4	Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	21
3.5	Программы практик	129
3.6	Программа государственной итоговой аттестации	142
4	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы	144
4.1	Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	144
4.2	Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	144
4.3	Организация практик по видам (учебная, производственная)	145
4.4	Организация самостоятельной работы обучающихся	146
4.5	Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу	147
4.6	Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы	156
4.7	Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы	156
5	Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	159

5.1	Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации	159
5.2	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	160
5.3	Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	160
6	Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения	163

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая КГБПОУ «АПЭК» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) представляет собой систему нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 24.06.2010;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения по практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Закон Алтайского края от 07.10.2013 № 64-ЗС «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Алтайского края в сфере образования»;

- локальные акты колледжа.

1.2 Предназначение основной профессиональной образовательной программы

Образовательная программа по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования по специальности Сервис на

транспорте (по видам транспорта) обеспечивает получение квалификации Специалист по сервису на транспорте.

Образовательная программа по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) самостоятельно разрабатывается и утверждается КГБПОУ «АПЭК» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.3 Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

ППССЗ по специальности Сервис на транспорте (по видам транспорта) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Целью ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в области развития личностных качеств является формирование у студентов общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в области обучения является формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4 Характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), реализуемая в КГБПОУ «АПЭК» представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.5 Участие работодателей в разработке и реализации основной профессиональной образовательной программы

Участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы отражено в экспертном заключении работодателя. В протоколе

согласования требований работодателя к подготовке по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) оговорены изменения, внесенные в учебный план за счет вариативной части. Экспертное заключение работодателя представлено в приложении А.

Представители работодателя участвуют в реализации ППСЗ:

- работа в составе комиссий экзамена (квалификационного),
- руководство производственной практикой,
- руководство ВКР,
- работа в составе государственной экзаменационной комиссии,
- работа в качестве преподавателя учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств;
- нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетентности

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1 Бронирование и продажа перевозок и услуг.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ВПД 2 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ВПД 3 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.1. Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ВПД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и	ОГСЭ.01. Основы философии

	<p>будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 	
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	ОГСЭ.02. История
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	ОГСЭ.03. Иностранный язык
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли физической культуры в общекультурном, 	ОГСЭ.04. Физическая культура

	профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: применять математические методы для решения профессиональных задач; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях; знать: основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики	ЕН.01. Математика
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов; определять критерии качества оказываемых услуг; использовать различные средства делового общения; анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов; управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности; выполнять требования этики в профессиональной деятельности; знать: социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности; потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса; сущность услуги как специфического продукта; понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности; правила обслуживания населения; организацию обслуживания потребителей услуг; способы и формы оказания услуг; нормы и правила профессионального поведения и этикета; особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания; этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями; критерии и составляющие качества услуг; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания	ОП.01. Сервисная деятельность
	уметь: использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в	ОП.02. Менеджмент

	<p>профессиональной деятельности; анализировать управленческие решения и процесс их реализации; анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;</p> <p>знать: функции и виды менеджмента; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте); методы управления; процесс принятия и реализации управленческих решений; основы организации работы коллектива исполнителей</p>	
	<p>уметь: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте; применять документацию систем качества;</p> <p>знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>
	<p>уметь: консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте;</p> <p>знать: международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте; специфику видов страховой деятельности на транспорте; страхование ответственности перед пассажирами; страхование ответственности багажа и груза; страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика; ответственность за вред жизни и здоровью пассажира; ответственность перевозчика за багаж и груз; расследование страховых случаев</p>	<p>ОП.04. Риски и страхование на транспорте</p>
	<p>уметь: использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; анализировать управленческие решения и процесс их реализации; анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;</p> <p>знать: функции и виды менеджмента; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);</p>	<p>ОП.05. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>

	<p>методы управления; процесс принятия и реализации управленческих решений; основы организации работы коллектива исполнителей</p>	
	<p>уметь: использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества; проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия; идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации;</p> <p>знать: цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации; способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения</p>	<p>ОП.06. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия</p>
	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе</p>	<p>ОП.07. Безопасность жизнедеятельности</p>

	<p>национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	<p>Бронирование и продажа перевозок и услуг</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>бронирования пассажирских мест на транспорте;</p> <p>оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;</p> <p>бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;</p> <p>оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;</p> <p>расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;</p> <p>бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;</p> <p>уметь:</p> <p>работать в автоматизированными системами бронирования;</p> <p>бронировать перевозки пассажиров на транспорте;</p> <p>оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;</p> <p>осуществлять возврат и обмен билетов;</p> <p>применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;</p> <p>бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;</p> <p>оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;</p> <p>рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;</p> <p>вести кассовую отчетность;</p> <p>бронировать места в гостиницах;</p>	<p>МДК.01.01. Технология бронирования перевозок и услуг</p> <p>МДК.01.02. Тарифное регулирование</p> <p>МДК.01.03. Технология взаиморасчетов</p>

	<p>организовывать трансфер; бронировать аренду автомашин; знать: технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов; коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта; принципы составления расписания движения транспорта; методику расчета транспортных тарифов; правила и условия перевозок пассажиров и багажа; технологию электронного и автоматизированного билетооформления; особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров; технологию возврата и обмена билетов; правила и условия перевозок грузов; международные соглашения перевозок транспортом; перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов; технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте; порядок оформления (переоформления) перевозочной документации; технологию взаиморасчетов; технологию ведения кассовой отчетности; технологию бронирования гостиниц; технологию организации трансфера; технологию бронирования аренды машин</p>	
<p>ПМ.02</p>	<p>Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров; обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта; уметь: работать с техническими средствами связи; своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта; осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;</p>	<p>МДК.02.01. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте; организацию связи на транспорте; технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте; технологии информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта; правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями); перечень услуг комнаты матери и ребенка; технологии обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта; перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта 	
<p>ПМ.03</p>	<p>Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> оказания первой помощи; выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях; выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте; выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила оказания первой помощи; понятие надежности и безопасности на транспорте; структуру и функции службы безопасности на транспорте; содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте; порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами; понятие о терроризме на транспорте; классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; средства, используемые в диверсионно-террористических целях; 	<p>МДК.03.01. Организация безопасности на транспорте</p>

	методы выявления диверсионно-террористических устройств; порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте	
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график разрабатывается на текущий учебный год с учетом количества часов аудиторных занятий, форм промежуточной аттестации в соответствии с рабочим учебным планом специальности. Документ приведен в приложении Б.

3.2 Рабочий учебный план

Учебный план для специальности 43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)" разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 "Сервис на транспорте (по видам транспорта)", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №470 от 07.05.2014 года

Нормативный срок освоения учебного плана базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс начинается с 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 2106 часов (70,9 % от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть составляет 864 часов (29,1 %) и дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Алтайского края и возможностями продолжения образования.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: Сервисная деятельность, Менеджмент, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Риски и страхование на транспорте, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия, Безопасность жизнедеятельности.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Вариативная часть циклов ППССЗ распределена следующим образом: введены дисциплины Культура речи в профессиональной деятельности, Основы экономической теории, Психология общения, Транспортные системы, Документационное обеспечение управления, Основы предпринимательской деятельности, Бизнес-планирование, увеличен объем часов по дисциплинам: Сервисная деятельность, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг, МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте.

Учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы по МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг, МДК.02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Предусмотрен комплексный экзамен в 5 семестре по МДК.01.02. Тарифное регулирование и МДК.01.03. Технология взаиморасчетов.

Практика, являясь обязательным разделом ППССЗ, включена в учебный план специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебным планом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и проводятся рассредоточено (учебная практика) и концентрированно (производственная практика).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации обучающихся. Формами промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания и умения студентов (оценка уровня освоения дисциплин) являются зачет и/или экзамен; оценка уровня овладения профессиональными компетенциями (оценка освоения видом профессиональной деятельности) осуществляется на экзамене (квалификационном).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Документ приведен в приложении В.

Структура и распределение часов обязательной и вариативной части учебной нагрузки представлены в таблице 2

Таблица 2 - Структура и распределение часов обязательной и вариативной части

Индекс	Наименование циклов	Распределение инвариантной части		Распределение вариативной части		Всего
		Часов/неделя	процент	Часов/неделя	процент	
ОП	Общеобразовательная подготовка	2106	100	0	0	2106
БД	Базовые дисциплины	1114	100	0	0	1114
ПД	Профильные дисциплины	992	100	0	0	992
ПП	Профессиональная подготовка	2106	70,9	864	29,1	2970
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	474	68,1	222	31,9	696
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	72	100	0	0	72
П	Профессиональный цикл, в т.ч.	1560	70,8	642	29,2	2202
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	602	62,8	356	37,2	958
ПМ	Профессиональные модули	958	77,0	286	23,0	1244
	Всего	2106	70,9	864	29,1	2970
УП	Учебная практика	5		0		5
ПП	Производственная практика	9		0		9
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	4		0		4
ПА	Промежуточная аттестация	5		0		5
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация	6		0		6
ГИА01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		0		4
ГИА02	Защита выпускной квалификационной работы	2		0		2

3.3 Перечень программ дисциплин и профессиональных модулей по циклам

Общеобразовательный цикл

Базовые дисциплины

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание

География

Естествознание

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Профильные дисциплины

Экономика

Право

Математика

Информатика и ИКТ

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Основы философии

История

Иностранный язык

Культура речи в профессиональной деятельности

Основы экономической теории

Психология общения

Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный цикл

Математика

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Сервисная деятельность

Менеджмент

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Риски и страхование на транспорте

Информационно-коммуникационные технологии

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Транспортные системы

Документационное обеспечение управления

Основы предпринимательской деятельности

Бизнес-планирование

Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг

МДК 01.02 Тарифное регулирование

МДК 01.03 Технология взаиморасчетов

ПМ02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

ПМ03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

МДК 03.01 Организация безопасности на транспорте

ПМ04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Теоретическая подготовка кассира билетного

3.4 Содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик ППССЗ

Русский язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практические занятия	Курсовое проектирование
Введение	2	-	2	2	-	-
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи						
Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты	2	-	2	2	-	-
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи	2	-	2	2	-	-
Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи	6	4	2	2	-	-
Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи	6	4	2	-	2	-
Тема 1.5 Текст как произведение речи	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	18	8	10	6	4	-
Раздел 2 Лексика и фразеология						
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка	2	-	2	-	2	-
Тема 2.2 Русская лексика	6	4	2	2	-	-
Тема 2.3 Фразеологизмы	6	4	2	2	-	-
Тема 2.4 Лексические нормы	2	-	2	-	2	-
Итого по разделу	16	8	8	4	4	-
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография						
Тема 3.1 Фонетические единицы	2	-	2	2	-	-
Тема 3.2 Орфоэпические нормы	6	4	2	-	2	-
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ.	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	12	4	8	4	4	-
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография						
Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова	2	-	2	2	-	-
Тема 4.2 Орфография	4	-	4	2	2	-
Итого по разделу	6	-	6	4	2	-

Раздел 5 Морфология и орфография						
Тема 5.1 Имя существительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.2 Имя прилагательное	2	-	2	-	2	-
Тема 5.3 Имя числительное	4	2	2	-	2	-
Тема 5.4 Местоимение	4	2	2	-	2	-
Тема 5.5 Глагол	2	-	2	2	-	-
Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола	4	2	2	-	2	-
Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола	2	-	2	-	2	-
Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	24	8	16	4	12	-
Раздел 6 Служебные части речи						
Тема 6.1 Предлог как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.2 Союз как часть речи	2	-	2	2	-	-
Тема 6.3 Частица как часть речи	5	3	2	-	2	-
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова	2	-	2	2	-	-
Итого по разделу	11	3	8	6	2	-
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация						
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание	4	2	2	-	2	-
Тема 7.2 Простое предложение	2	-	2	2	-	-
Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.4 Осложненное простое предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами	2	-	2	2	-	-
Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2	-	2	2	-	-
Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	4	2	2	-	2	-
Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение	2	-	2	-	2	-
Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	6	4	2	-	2	-
Итого по разделу	28	8	20	8	12	
ВСЕГО ПО ПРЕДМЕТУ	117	39	78	38	40	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

- знать о языке, как средстве общения, о значении русского языка, знать нормы русского литературного языка.

Требования к умениям:

- уметь самостоятельно работать с учебником, находить нужную информацию, делать выводы, обобщение.

Содержание учебного материала

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление.

Язык как система. Основные уровни языка.

Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.

РАЗДЕЛ 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты

Требования к знаниям:

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи; основные требования к речи

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, правильно и точно выражать свои мысли, уметь правильно строить монологическую речь.

Содержание учебного материала

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.

Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный и научный стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; языковые особенности; основные жанры; сферу применения

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике; уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; различать тексты по их принадлежности к стилям речи.

Содержание учебного материала

Функциональные стили речи и их особенности.

Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.

Тема 1.3 Официально-деловой стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности официально- делового стиля; жанры официально-делового стиля

Требования к умениям:

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм; составлять заявление, доверенность, расписку, резюме

Содержание учебного материала

Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.

Тема 1.4 Публицистический и художественный стиль речи

Требования к знаниям:

- знать функциональные стили русского языка; назначение и языковые особенности публицистического, художественного стилей.

Требования к умениям:

- уметь создавать тексты в устной и письменной форме с использованием навыков стилистического анализа синтаксических конструкций, грамматических форм.

Содержание учебного материала

Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.

Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно - выразительных средств и др.

Тема 1.5 Текст как произведение речи

Требования к знаниям:

- знать о специфике устной и письменной речи, основные правила построения речи, о специфических особенностях стилей речи; знать структуру текста, тему, основную мысль, средства и виды связи предложений, виды переработки текста, типы речи.

Требования к умениям:

- уметь правильно и обоснованно определять стилистическую принадлежность и тип речи текста; выполнять основные виды разбора; графически обозначать орфограммы и пунктограммы; определять роль изобразительно-выразительных средств в раскрытии авторского замысла

Содержание учебного материала

Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста.

Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение). *Соединение в тексте различных типов речи.*

Лингвостилистический анализ текста.

РАЗДЕЛ 2 Лексика и фразеология

Тема 2.1 Слово в лексической системе языка

Требования к знаниям:

- знать понятие слова как лексической единицы русского языка, его особенности; о многозначности слов, прямом и переносном значении, о сфере применения антонимов, синонимов, омонимов, паронимов

Требования к умениям:

- уметь определять лексическое значение слова; разграничивать многозначные слова и омонимы, использовать слова в соответствии с их значением, редактировать текст, устраняя ошибки, связанные с выбором слова

Содержание учебного материала

Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Тема 2.2 Русская лексика

Требования к знаниям:

- знать об историзмах, архаизмах, неологизмах, ограниченных в употреблении словах.

Требования к умениям:

- уметь различать исконно русскую и заимствованную лексику, работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).

Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.

Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.

Тема 2.3 Фразеологизмы

Требования к знаниям:

- знать лексические и фразеологические единицы русского языка, их происхождение, значение.

Требования к умениям:

- уметь использовать лексические и фразеологические нормы в построении выразительной речи.

Содержание учебного материала

Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические

словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 2.4 Лексические нормы

Требования к знаниям:

-знать основные лексические нормы

Требования к умениям:

- уметь работать с разными типами словарей, со справочной литературой, применять полученные знания на практике; находить и исправлять лексические ошибки

Содержание учебного материала

Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.

РАЗДЕЛ 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3.1 Фонетические единицы

Требования к знаниям:

-знать основные фонетические единицы, соотносённость произношения и написания.

Требования к умениям:

-уметь применять полученные знания на практике, владеть понятием фонемы, использовать в речи фонетические средства языковой выразительности, владеть навыками фонетического разбора.

Содержание учебного материала

Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.

Тема 3.2 Орфоэпические нормы

Требования к знаниям:

-знать орфоэпические нормы русского языка, их основные типы, соотносённость произношения и написания, особенности обозначения звуков буквами

Требования к умениям:

-уметь применять полученные знания на практике, использовать в устной и письменной речи нормы литературного языка, владеть качеством литературной речи.

Содержание учебного материала

Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.

Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.

Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ

Требования к знаниям:

-знать правила правописания ъ в различных частях речи, правописание

безударных гласных, звонких и глухих согласных

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, самостоятельно работать с учебником, обосновывать свой выбор написания слов, объяснить условия выбора орфограммы.

Содержание учебного материала

Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.

РАЗДЕЛ 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Требования к знаниям:

-знать морфемы, способы словообразования,

Требования к умениям:

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.

Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии.* Словообразовательный анализ.

Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.

Тема 4.2 Орфография

Требования к знаниям:

-знать навыки правописания

Требования к умениям:

- уметь анализировать структуру слова, применять полученные знания на практике.

Содержание учебного материала

Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.

РАЗДЕЛ 5 Морфология и орфография

Тема 5.1 Имя существительное

Требования к знаниям:

- знать грамматические признаки имени существительного, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

- уметь употреблять части речи в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.*

Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.

Тема 5.2 Имя прилагательное

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды имен прилагательных, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

-уметь употреблять прилагательное различных стилях, делать морфологический разбор, употреблять грамматические формы в соответствии с литературной нормой.

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.

Тема 5.3 Имя числительное

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды имени числительного, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять числительное в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного.

Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода.

Тема 5.4 Местоимение

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, разряды местоимения, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять местоимение в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения.

Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*

Тема 5.5 Глагол

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять глагол в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки глагола.

Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола.

Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.*

Тема 5.6 Причастие как особая форма глагола

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять причастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.

Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.

Тема 5.7 Деепричастие как особая форма глагола

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять деепричастие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.

Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.

Тема 5.8 Наречие. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Требования к знаниям:

-знать грамматические признаки, трудные вопросы написания.

Требования к умениям:

-уметь употреблять наречие в различных стилях, делать морфологический разбор.

Содержание учебного материала

Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.

Морфологический разбор наречия.

Употребление наречия в речи. *Синонимия наречий при характеристике признака действия.* Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.

Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.

Раздел 6 Служебные части речи

Тема 6.1 Предлог как часть речи

Требования к знаниям:

- знать о предлоге, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять предлог в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.*) от слов-омонимов.

Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*

Тема 6.2 Союз как часть речи

Требования к знаниям:

-знать о союзе, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять союз в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов.

Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.

Тема 6.3 Частица как часть речи

Требования к знаниям:

- знать о частице, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять частицы в словосочетаниях и предложениях.

владеть навыками орфографического и морфологического разбора текста

Содержание учебного материала

Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.*

Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова

Требования к знаниям:

- знать о междометии, трудные вопросы написания

Требования к умениям:

- уметь применять полученные знания на практике, употреблять междометия в словосочетаниях и предложениях.

Содержание учебного материала

Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.

РАЗДЕЛ 7 Синтаксис и пунктуация

Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса. Словосочетание

Требования к знаниям:

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды словосочетаний, грамматические нормы.

Требования к умениям:

-уметь определять виды и типы словосочетаний, делать синтаксический разбор, строить словосочетания по типу согласования и управления; употреблять предлоги в составе словосочетаний

Содержание учебного материала

Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.*

Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний.*

Тема 7.2 Простое предложение

Требования к знаниям:

-знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений

Требования к умениям:

-уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.

Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.*

Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия*

составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).

Роль второстепенных членов предложения в построении текста.

Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.

Тема 7.3 Односоставное и неполное предложения

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, знаки препинания в простых предложениях.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.

Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.

Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.

Тема 7.4 Осложненное простое предложение

Требования к знаниям:

- знать основные признаки однородных членов предложения; виды сочинительных союзов; условия постановки знаков препинания при одиночных, двойных и повторяющихся союзах; условия постановки знаков препинания при обобщающих словах.

Требования к умениям:

- уметь различать однородные и неоднородные определения; расставлять знаки препинания при однородных членах предложения в соответствии с пунктуационными нормами.

Содержание учебного материала

Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.

Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.

Тема 7.5 Предложения с обособленными и уточняющими членами

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды осложнения предложений, знаки препинания в простых осложнённых предложениях.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений,

применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. *Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*

Тема 7.6 Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения

Требования к знаниям:

- знать правила постановки знаков препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях, обращениях, междометиях.

Требования к умениям:

- уметь расставлять знаки препинания в предложениях со словами и вставными конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения в соответствии с пунктуационными нормами

Содержание учебного материала

Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.

Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*

Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.

Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.

Тема 7.7 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Требования к знаниям:

- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложносочиненных предложений

Требования к умениям:

- уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами.

Содержание учебного материала

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных*

предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.

Тема 7.8 Сложноподчиненное предложение

Требования к знаниям:

- знать отличительные признаки сложного предложения, основные виды сложных предложений; сочинительные и подчинительные союзы; условия постановки знаков препинания между частями сложноподчиненных предложений

Требования к умениям:

- уметь определять тип и средства связи частей сложных предложений; различать союзы и союзные слова; выполнять синтаксический разбор предложений; расставлять знаки препинания в сложном предложении в соответствии с пунктуационными нормами

Содержание учебного материала

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.

Тема 7.9 Бессоюзное сложное предложение

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.

Тема 7.10 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Требования к знаниям:

- знать основные единицы синтаксиса, характеристику главных и второстепенных членов предложения, типы и виды предложений, виды сложных предложений, знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Требования к умениям:

- уметь определять виды и типы словосочетаний и предложений, применять навыки постановки знаков препинания в предложении, строить схемы предложений, делать синтаксический разбор.

Содержание учебного материала

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).*

Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.

Литература

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1 Литература XIX века						
Тема 1.1 Введение	2	-	2	2	-	
Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века	16	8	8	2	6	
Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века.	54	16	38	20	18	
Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)	4	-	4	4	-	
Итого по разделу	76	24	52	28	24	
Раздел 2 Литература XX века						
Тема 2.1 Введение	2	-	2	2	-	
Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков	8	4	4	-	4	
Тема 2.3 Поэзия начала XX века	18	8	10	6	4	
Тема 2.4 Литература 20-х г.г. (обзор)	10	4	6	2	4	
Тема 2.5 Литература 30-хначала 40-х г. г. (обзор)	20	6	14	8	6	
Тема 2.6 Литература русского Зарубежья	6	2	4	4	-	
Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет	18	6	12	2	10	
Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х г. (обзор)	15	5	10	5	5	
Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)	1	-	1	1	-	
Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор)	1	-	1	1	-	

Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе	1	-	1	-	1	
Итого по разделу	100	35	65	31	34	
Всего часов	176	59	117	59	58	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1 ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1 Введение

Содержание учебного материала

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы.

Тема 1.2 Русская литература первой половины XIX века

Требования к знаниям:

- знать содержание лирических произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

- уметь выделить основные изобразительно–выразительные средства литературного произведения;
- уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики Пушкина. Стихотворения: «Погасло дневное светило», «Элегия», «Вновь я посетил...», «К морю», «Вольность», «Деревня», «Пророк» «Поэту», «Я вас любил», «На холмах Грузии лежит ночная мгла», «Безумных лет угасшее веселье», «Желание славы», «Осень», «Бесы».

Философское начало в ранней лирике. Мотивы свободы, неволи, обманутой любви, неразрешимые противоречия героев южных поэм. Эволюция романтического героя. Автор и герой.

Гражданские, политические и патриотические мотивы лирики Пушкина. Вера в закон, стремление к подвигу.

Понимание Пушкиным России как могущественной, великой державы.

Тема поэта и поэзии. Лирика любви и дружбы. Философская лирика. Размышления поэта о вечных вопросах бытия, постижение тайны мироздания.

Поэма «Медный всадник». Проблема личности и государства в поэме. Образ стихии. Образ Евгения и проблема индивидуального бунта. Образ Петра. Своеобразие жанра и композиции произведения Развитие реализма в творчестве А. С. Пушкина. Жизнеутверждающий пафос поэзии Пушкина.

Критики об А.С. Пушкине. В. Г. Белинский О Пушкине.

Теория. Элегия.

М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики Стихотворения:

«Поэт», «Молитва», «Дума», «Как часто пестрою толпою...», «Выхожу один я на дорогу», «Сон», «Родина», «Пророк», «Я не унижусь пред тобой...».

Поэтический мир Лермонтова. Мотивы одиночества. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие,- сквозная тема лирики Лермонтова. Обреченность человека. Утверждение героического типа личности. Любовь к Родине, народу, природе. Интимная лирика. Поэт и общество.

Критики о М.Ю. Лермонтове. В.Г. Белинский о Лермонтове.

Теория. Развитие понятия о романтизме.

Н.В. Гоголь. Сведения из биографии. «Петербургские повести»

«Петербургские повести»: «Портрет». Композиция Сюжет. Герои. Идеальный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция.

Значение творчества Гоголя в русской литературе.

Критика о Гоголе (В. Белинский, А. Григорьев)

Теория. Романтизм и реализм.

Тема 1.3 Русская литература второй половины XIX века

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;

Требования к умениям:

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;

-уметь определить творческий метод писателя;

-уметь определить авторскую позицию в произведении

Содержание учебного материала

А.Н. Островский. Сведения из биографии. «Гроза». Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы.

Образ Катерины- воплощение лучших качеств женской природы. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме.

Критика. Н. А. Добролюбов «Луч света в темном царстве», А. А. Григорьев «После «Грозы» Островского», «Письма к Ивану Сергеевичу Тургеневу».

«Бесприданница». Трагическая значимость названия. Развитие темы гибельности красоты при столкновении с миром корысти. Мотивы искушения, человека –вещи, блеска, одиночества в драме. Образ Паратова. Эволюция женского образа у Островского. Характеры «хозяев жизни». Экранизация драмы «Бесприданница».

Теория. Понятие о драме.

И.А. Гончаров. Роман «Обломов». Творческая история романа. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.

Роман «Обломов» в оценке критиков (Н. Добролюбов, Д. Писарев)

Теория. Социально-психологический роман.

И. С. Тургенев. Сведения из биографии. Роман «Отцы и дети. Временной и всечеловеческий смысл названия и основной конфликт романа. Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Нигилизм Базарова и пародии на нигилизм в романе. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение. Тема любви в романе. Образ Базарова. Особенности поэтики Тургенева. Роль пейзажа в раскрытии идейно-художественного замысла писателя.

Значение заключительных сцен романа. Своеобразие художественной манеры Тургенева- романиста. Авторская позиция в романе.

Полемика вокруг романа (Д. Писарев, Н. Страхов, Ю. М. Антонович)

Теория. Развитие понятия о родах и жанрах литературы. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.

Ф. И. Тютчев. Сведения из биографии. Стихотворения:

«С поляны коршун поднялся...», «Полдень» , «Видение», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «Я очи знал -_о, эти очи», «Нам не дано предугадать...», «День и ночь».

Философичность- основа лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Тютчев, его видение России, ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.

А. А. Фет. Сведения из биографии. Стихотворения:

« Облаком волнистым...», «Осень», «Прости- и все забудь», «Шепот, робкое дыханье...», «Какое счастье- ночь, и мы одни...», «Сияла ночь, луной был полон сад...», «На заре ты ее не буди», «Это утро, радость эта...», «Еще одно забывчивое слово...», «Вечер».

Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой поэзии Фета

А. К. Толстой. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Меня во мраке и пыли...», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Слеза дрожит в твоём ревнивом взоре», «Против течения», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя...», «Колокольчики мои...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», «Ты не спрашивай, не распытывай...»

Н. А. Некрасов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Родина», «Памяти Добролюбова», «Элегия», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди», «Тройка», «Поэт и гражданин», «Плач детей», «Я не люблю иронии твоей...», «Внимая ужасам войны.

Гражданский пафос лирики. Своеобразие лирического героя 40-х- 50-х годов и 60-х- 70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова. Разнообразие интонаций. Поэтичность языка. Интимная лирика.

Поэма «Кому на Руси жить хорошо». Замысел поэмы. Жанр. Композиция. Сюжет. Нравственная проблематика поэмы. Авторская позиция.

Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев жизни». Образ женщины в поэме. Нравственная проблематика поэмы. Образ «народного заступника Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Своеобразие языка. Поэма Некрасова- энциклопедия крестьянской жизни середины 19 века.

Критики о Некрасове.

Теория. Развитие понятия о народности литературы. Понятие о стиле.

Н. С. Лесков Сведения из биографии. Повесть «Очарованный странник»

Особенности сюжета повести. Тема дороги и изображения этапов духовного пути личности. Концепция народного характера. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Лескова.

Теория. Сказ в творчестве Лескова.

М. Е. Салтыков – Щедрин. Сведения из биографии. «История одного города»

Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности. Своеобразие писательской манеры. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы

Ф. М. Достоевский. Сведения из биографии. Роман «Преступление и наказания»

Своеобразие жанра. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно- философская проблематика в романе. Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, посприятие высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Роль пейзажа. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.

Критика вокруг романа Достоевского. (Д. Писарев).

Теория. Проблемы противоречий в мировоззрении и творчестве писателя. Полифонизм романов Достоевского.

Л. Н. Толстой. Жизненный и творческий путь.

Духовные искания писателя.

Роман- эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души. Соединение в романе личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Авторский идеал семьи. Значение образа Платона Каратаева. «Мысль народная» в романе. Проблема народа и личности. Картины войны 1812 года. Кутузов и Наполеон. Осуждение жестокости войны в романе.

Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма.

Идейные искания Толстого. Обзор творчества позднего периода: «Анна Каренина», «Хаджи-Мурат», «Крейцерова соната».

Теория. Роман-эпопея.

А. П. Чехов Сведения из биографии. Рассказы:

«Студент», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви», «Дама с собачкой», «Дом с мезонином», «Палата №.6», Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов-репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова.

Комедия «Вишневый сад». Драматургия Чехова. Театр Чехова-воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад»- вершина драматургии Чехова. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Чехов и МХАТ. Роль Чехова в мировой драматургии театра.

Критики о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).

Теория. Развитие понятия о драматургии. Своеобразие Чехова-драматурга.

Тема 1.4 Зарубежная литература (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений.

Требования к умениям:

-уметь определить тип литературного характера;

-уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос.

Содержание учебного процесса

В. Шекспир «Гамлет». О.Бальзак «Гобсек». Г. Флобер «Салаambo». Поэты-импрессионисты (Ш. Бодлер, А. Рембо, О. Ренуар и др.)

Раздел 2 Литература XX века

Тема 2.1 Введение

Содержание учебного материала

Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе. Неповторимость развития русской культуры. Живопись. Музыка. Театр. Традиции русской литературы XIX века и их развитие в литературе XX века. Общечеловеческие проблемы начала XX века в прозе и поэзии. Новаторство в литературе XX века. Многообразие литературных течений, отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет.

Роль искусства в жизни общества. Полемика по вопросам литературы.

А. Блок «Интеллигенция и революция», В. Ленин «Партийная организация и партийная литература»

Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь определить тип литературного характера;
-уметь назвать основные художественные приемы и средства создания художественного мира и характеров в литературном произведении;
-уметь подобрать цитаты для иллюстрации ответа на поставленный вопрос

Содержание учебного материала

И. А. Бунин. Сведения из биографии.

Стихотворения: «Вечер», «Не устану повторять вас, звезды!..», «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час...», «Ковыль».

Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия мира человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Реалистическое и символическое в поэзии Бунина. Слово, подробность, деталь в поэзии. Поэтика Бунина.

Рассказы: «Деревня», «Антоновские яблоки», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Чистый понедельник», «Митина любовь», «Темные аллеи», «Господин из Сан-Франциско».

Изображение « мгновения» жизни Реалистическое и символическое в прозе Бунина. Слово, подробность, деталь в прозе. Осуждение бездуховности существования.

Поэтика Бунина. Критики о Бунине.

А. И. Куприн. Сведения из биографии. Рассказы «Олеся». «Гранатовый браслет»

Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет» Смысл названия повести, спор о сильной бескорыстной любви, тема неравенства в повести Трагический смысл произведения. Символическое и реалистическое в творчестве Куприна..

Критики о Куприне.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов в литературных произведениях И. А. Бунин, А. И. Куприна.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений И. Бунина, А. Куприна.

Тема 2.3 Поэзия начала XX века.

Требования к знаниям:

-знать содержание лирических произведений;

-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям: уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;

-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца 19-начала 20 века К. Бальмонт, В. Брюсов, Н. Гумилев, Г. Иванов, В. Ходасевич, И. Северянин, Г. Тукай и др. Общая характеристика творчества.

Проблема традиций и новаторства в литературе 20 века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс»

Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И. Анненский, М. Цветаева.

Символизм. Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Связь с романтизмом. Понимание символов символистами. Конструирование мира в процессе творчества. Музыкальность стиха. «Старшие символисты».

М. Горький. Сведения из биографии. Романтические рассказы

Ранние рассказы: «Челкаш», «Коновалов», «Старуха Изергиль». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения

«На дне». Изображение правды жизни в пьесе. Ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького- драматурга. Горький и МХАТ. Горький-романист.

Теория. Развитие понятия о драме.

А. А. Блок Сведения из биографии. Стихотворения:

«Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «Коршун», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «На железной дороге», «Река раскинулась, течет...», «О, я хочу безумно жить...», «Кармен», «Скифы».

Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема Родины, тревога за судьбу России.

Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, ритмика, лексика, интонационное разнообразие поэмы.

Теория. Развитие понятия о художественной образности, развитие понятия о поэме.

Тема 2.4 Литература 20-х годов(обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

уметь определить тип литературного характера;
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Противоречивость развития культуры в 20е годы. Литературный процесс в 20-е годы. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений. Крестьянская поэзия 20-х годов Поиски нового героя эпохи. Интеллигенция и революция в литературе 20-х годов.

В. В. Маяковский. Сведения из биографии. Стихотворения:

«А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно...», «Юбилейное», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», поэма «Во весь голос», «Облако в штанах», «Лиличка!», «Люблю», «Письмо Татьяне Яковлевой», «Про это». Пьесы «Клоп», «Баня».

Поэтическая новизна ранней лирики, необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблема духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства..

Теория. Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение

С. А. Есенин. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Гой ты, Русь моя родная!», «Русь», «Письмо матери», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Мы теперь уходим понемногу...», «Сорокоуст», «Русь Советская», «Шаганэ, ты моя Шаганэ...».

Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов .

Теория. Развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.

Тема 2. 5 Литература 30-х годов- начала 40-х годов (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно- выразительные средства литературного произведения;

-уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

Содержание учебного материала

Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов. Единство и многообразие русской литературы. Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации, поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, М. Шолохова, Ф. Гладкова и др. Интеллигенция и революция в романах М. Булгакова. А. Толстого. Развитие жанра антиутопии в творчестве Е. Замятина, М. Булгакова. Историческая тема Сатирическое обличение нового быта.

М.И. Цветаева. Сведения из биографии. Стихотворения.

Основные темы творчества М. Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Поэзия как напряженный монолог-исповедь. Фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой. Своеобразие стиля поэтессы. Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано...», «Стихи к Блоку», «Генералам 12 года» и др.

Теория. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

О. Э. Мандельштам. Сведения из биографии. Стихотворения

Противостояние поэта «веку-волкодаву». Поиски духовных опор в искусстве и природе. Петербургские мотивы в поэзии. Теория поэтического слова Мандельштама.

Стихотворения: «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков», «Я вернулся в мой город, знакомый до слез...», «Концерт на вокзале», «Рим».

Теории. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.

А. П. Платонов. Сведения из биографии. Рассказ «В прекрасном и яростном мире. «Повесть «Котлован»

Поиски положительного героя писателем. Единство нравственного и эстетического. Труд как основа нравственности человека. Принципы создания характеров. Социально-философское содержание творчества Платонова. Своеобразие художественных средств. Традиции русской сатиры в творчестве писателя.

И.Э. Бабель. Сведения из биографии. Рассказы:

«Мой первый гусь», «Соль». Проблематика и особенности поэтики прозы Бабея. Изображение событий гражданской войны в книге рассказов «Конармия». Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабея.

Теория: Развитие понятия о рассказе.

М.А. Булгаков. Сведения из биографии. Роман «Мастер и Маргарита

Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и

реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы в творчестве Булгакова. Своеобразие писательской манеры.

Теория. Разнообразие типов романов в советской литературе.

М. А. Шолохов. Сведения из биографии. Роман «Тихий Дон».

Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

Тема 2. 6 Литература русского зарубежья

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь определить место писателя в литературном процессе;
-уметь определить творческий метод писателя.

Содержание учебного материала

Русское литературное зарубежье 40-90-х годов. И Бунин, В. Набоков, В. Максимов, В. Некрасов, И Бродский, и др. Тематика и проблематика творчества. Традиции и новаторство. Духовная ценность и обаяние творчества писателей русского зарубежья старшего поколения.

В.В. Набоков. Сведения из биографии. Роман «Машенька»

Тема России в творчестве Набокова. Проблематика и система образов в романе. Описание эмигрантской среды и воспоминания героя о прошлом, юности. Образ Машеньки. Смысл финала романа.

Теория. Развитие понятия о стиле писателя.

Тема 2.7 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства в художественном произведении;
-уметь проанализировать сюжет и композицию литературного произведения.

Содержание учебного материала

Деятели литературы и искусства на защите Отечества. Живопись А. Дейнеки и А. Платова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет. Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-

фронтовиков. Публицистика военных лет. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Рассказы Л. Соболева, К. Паустовского и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Произведения первых послевоенных лет. Проблема человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, В. Ажаева и др.

А.А. Ахматова Жизненный и творческий путь Стихотворения.

«Смятение», «Молось оконному лучу...», «Пахнут липы сладко», «Сероглазыйкороль», «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Родная земля», «Мне голос был», «Клятва», «Поэма без героя», «Мужество».

Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны. Судьба страны и народа.

Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой

Теория. Проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство

Б. Л. Пастернак. Сведения из биографии. Стихотворения

«Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь», Поэмы «Девятьсот пятый год», «Лейтенант Шмидт».

Эстетические поиски и эксперименты в ранней лирике. Философичность лирики. Тема пути- ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений.

А. Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения

Чувство сопричастности к судьбам родной страны, желание понять истоки побед и потерь. Утверждение нравственных ценностей.

Восприятие мира в его многообразных внутренних связях, сопряжение в лирике частного («быть самим собой») и общего («судьбы любой»). Чтение стихотворений: «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», К обидам горьким собственной персоны...» и др.

Поэма «За далью - даль»- поэтическое и философское осмысление трагических событий прошлого. Пафос труда в поэме. Немногословность, емкость Поэтической речи. А. Т. Твардовский- редактор журнала «Новый мир».

Теория. Проблемы традиций и новаторства в литературе.

Тема 2.8 Литература 50-х- 80-х годов (обзор)

Требования к знаниям:

- знать содержание художественных произведений;
- знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь выделить основные изобразительно-выразительные средства литературного произведения;

-уметь проанализировать сюжет и композицию художественного произведения.

Содержание учебного материала

Смерть И.В. Сталина. X X съезд партии . Изменения в общественной и культурной жизни страны. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов.

Отражение конфликтов истории в судьбах героев: П. Нилин «Жестокость», А. Солженицын «Один день Ивана Денисовича», В. Дудинцев «Не хлебом единым» и др.

Новое осмысление человека на войне. Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В.Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства. Философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, Школяр» и др.

Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка. Р. Рождественский, А. Вознесенский, Е. Евтушенко, Б. Окуджава и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Рубцова, Д. Самойлова, Ю. Друниной , Р. Гамзатова и др

«Городская проза» Тематика, нравственная проблематика, художественные особенности произведений В. Аксенова, Д. Гранина, Ю. Трифонова и др.

«Деревенская проза». Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного с жизнью земли, в произведениях С. Белова, В. Шукшина, С. Залыгина и др.

Драматургия. Нравственная проблематика пьес А. Володина «Пять вечеров», А. Арбузова «Иркутская история», В. Розова «В добрый час».

Динамика нравственных ценностей во времени, утрата исторической памяти: В. Распутин «Прощание с Матерой», Ч. Айтматов «Буранный полустанок» и др.

Историческая тема в советской литературе.

Возрастание роли публицистики. Развитие жанра фантастики: А. Беляев, И. Ефремов и др. Авторская песня. Многонациональность советской литературы.

А. И. Солженицын. Рассказ «Один день Ивана Денисовича»

Тема трагической судьбы человека в тоталитарном государстве и ответственности народа и его руководителей за настоящее и будущее страны. Особенности художественных решений в произведениях писателя. Роль публицистики в его творчестве.

В. Т. Шаламов. Сведения из биографии. Рассказы

«Колымские рассказы». Художественное своеобразие прозы Шаламова. Отсутствие деклараций, простота, ясность.

В.М. Шукшин. Сведения из биографии. Рассказы:

«Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Ораторский прием», Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность мира русского человека. Художественные особенности прозы Шукшина.

Н.М. Рубцов. Сведения из биографии. Стихотворения:

« Видения на холме», «Листья осенние». Тема родины в лирике поэта. Острая боль за ее судьбу, вера в ее неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Рубцова.

Расул Гамзатов. Сведения из биографии. Стихотворения:

«Журавли», «В горах джигиты ссорились, бывало...». Проникновенное звучание темы родины в лирике Гамзатова. Прием параллелизма, усиливающий смысловое звучание восьмистиший. Соотношение национального и общечеловеческого в творчестве Гамзатова.

А.В. Вампилов. Сведения из биографии. Пьеса «Провинциальные анекдоты»

Образ вечного неистребимого бюрократа. Утверждение добра, любви и милосердия. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.

Практическая работа: историко-филологический анализ ключевых эпизодов художественных произведений А.И. Солженицына, рассказов В.М. Шукшина, В. Шаламова, А. Вампилова.

Самостоятельная работа: чтение художественных произведений В. Шукшина, А.И. Солженицына, В. Шаламова.

Тема 2.9 Русская литература последних лет (обзор)

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;
-уметь определить творческий метод писателя;
-уметь определить авторскую позицию в произведении.

Содержание учебного материала

Обзор произведений, опубликованных в последние годы в журналах и отдельными изданиями. Споры о путях развития культуры. Позиция современных журналов.

Тема 2.10 Зарубежная литература (обзор).

Требования к знаниям:

-знать содержание художественных произведений;
-знать основные принципы создания художественного мира и системы характеров в литературном произведении.

Требования к умениям:

-уметь охарактеризовать место писателя в литературном процессе;
-уметь определить творческий метод писателя;
-уметь определить авторскую позицию в произведении.

Содержание учебного материала

Чтение произведений: И. В. Гёте «Фауст». Оноре де Бальзак «Гобсек». Краткие сведения о жизни и творчестве Гёте. «Фауст» как философская трагедия. Утверждение величия разума и права человека на дерзание. Роль

Мефистофеля как злого начала в судьбе Фауста. Концепция человека в европейской литературе XIX века.

Тема 2.11 Произведения для бесед по современной литературе.

А. Арбузов «Годы странствий», В. Розов «В поисках радости», А. Вампилов «Прошлым летом в Чулимске», В. Шукшин «До третьих петухов», «Думы», В. Ерофеев «Москва- Петушки».

Иностранный язык

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	В том числе		
				Теоретическое обучение	Лаб. и практич. занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1	-	
1.Основной модуль	78	29	49	-	49	
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	6	2	4		4	
Тема 1.2 Межличностные отношения	6	2	4		4	
Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт	7	2	5	1	4	
Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура	6	2	4		4	
Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)	7	2	5		5	
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	5	2	3		3	
Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни	6	2	4		4	
Тема 1.8 Досуг	6	2	3		3	
Тема 1.9 Новости, средства массовой информации	7	4	3		3	
Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	8	1	7		7	
Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11	6	5		5	
Тема 1.12 Государственное	4	2	2		2	

устройство, правовые институты						
2 Профессионально направленный модуль	38	10	28	6	22	
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия	6	2	4	2	2	
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления	6	2	4	2	2	
Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы	12	2	10		10	
Тема 2.4 Оборудование, работа	6	2	4	2	2	
Тема 2.5 Инструкции, руководства	8	2	6		6	
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	117	39	78	8	70	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ

Своеобразие иностранного языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования.

ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;

- лексику отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;

- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

Требования к умениям:

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);

- принять участие в беседе по теме;

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);

- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Тема 1.2 Межличностные отношения

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы;
- кратко передавать содержание прочитанного;
- выразить мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- выразить мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- неопределенные местоимения.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику, отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеofilмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Тема 1.8 Досуг**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);

- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- наречия в сравнительной и превосходной степенях.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Требования к знаниям:

Знать:

- союзы и союзные слова в структуре сложноподчиненного предложения;
- речевые клише для запроса и обобщения информации.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- делать выводы;
- воспринимать на слух тексты, построенные на известном языковом материале, с полным пониманием содержания;
- извлекать при чтении нужную или интересующую информацию из газетных, журнальных статей, сайтов.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- тексты для чтения: материалы сайтов Интернета, интервью, репортажи;
- научно-популярные и публицистические тексты для аудирования;
- речевые клише.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- сложноподчиненные предложения;
- бессоюзные предложения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику, отражающую наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека;
- лексику, отражающую различные сферы профессиональной деятельности человека;
- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет

однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения.

Требования к умениям:

Уметь:

- описывать людей (внешность, характер, личностные качества, профессии);
- принять участие в беседе по теме;
- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемой темы.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные; неопределенные местоимения;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- предложения со сложным дополнением.

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Знать:

- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- социокультурные особенности своей страны, стран изучаемого языка.

Требования к умениям:

Уметь:

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения различных типов (информационные, публицистические, художественные);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- художественные тексты для аудирования (рассказы, фрагменты видеофильмов).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- условные придаточные предложения;
- предлоги направления, места, времени действия.

Для рецептивного усвоения:

- сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными;

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты**Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- принять участие в беседе по теме;
- подготовить сообщение по теме;
- выделять основные мысли прочитанного или услышанного;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

- научно-популярные тексты для чтения (статья, доклад, описание);
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения;
- публицистические и научно-популярные тексты для аудирования (интервью, репортаж, дискуссия, выступление).

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- систематизация видовременных форм глагола;
- неопределенные местоимения.

Для рецептивного усвоения:

- глаголы в страдательном залоге.

2 ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ**Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия****Требования к знаниям:**

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно озвучивать цифры, числа, математические действия;
- выражать мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого

артиклей;

- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Самостоятельная работа обучающихся:

- работа с текстом по теме;
- моделирование ситуации по теме.

Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно употреблять основные геометрические понятия и физические явления;
- выражать мнение по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого

артиклей;

- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;

- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно употреблять основные понятия по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы;

- читать и понимать аутентичные тексты по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого

артиклей;

- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.4 Оборудование, работа

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и

употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- правильно употреблять основные понятия по теме;
- рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая

выводы;

- читать и понимать аутентичные тексты по теме.

Содержание учебного материала:

Речевой и текстовый материал:

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого

артиклей;

- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

Тема 2.5 Инструкции, руководства

Требования к знаниям:

Знать:

- лексику по теме;
- глагол, понятие глагола-связки, систему модальности, образование и употребление глаголов во всех временных формах.

Требования к умениям:

Уметь:

- выразить своё мнение;
- читать и переводить инструкции, руководства.

Содержание учебного материала:**Речевой и текстовый материал:**

- аутентичные тексты для чтения ;
- способы выражения предположения, утверждения, собственного мнения.

Грамматический материал:

Для продуктивного усвоения:

- имя существительное, образование множественного числа;
- артикль, употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей;
- систематизация видовременных форм глагола.

Для рецептивного усвоения:

- страдательный залог.

История**Обществознание****География****ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Тема 1 Источники географической информации	2		2		2	
Тема 2 Политическая карта мира	2		2		2	
Тема 3 География населения мира	7	4	3	1	2	
Тема 4 География мировых природных ресурсов	9	6	3	1	2	
Тема 5 География мирового хозяйства	10		10	8	2	
Тема 6 Регионы и страны мира	18	8	10	4	6	
Тема 7 Россия в современном мире	6	2	4	2	2	

Тема 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	3		3		1	
Всего по дисциплине	59	20	39	19	20	-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины;
- традиционные и новые методы географических исследований

Требования к умениям:

уметь:

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета

Содержание учебного материала

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Тема 1 Источники географической информации

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- традиционные и новые методы географических исследований;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития

Содержание учебного материала

Географическая карта – особый источник информации о действительности.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.

Тема 2 Политическая карта мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

Содержание учебного материала

Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.

Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.

Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран.

Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.

Тема 3 География населения мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;

- проблемы современной урбанизации

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню

образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира.

Географические аспекты качества жизни населения.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.

Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Экологические проблемы больших городов.

Тема 4 География мировых природных ресурсов

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия

Содержание учебного материала

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 5 География мирового хозяйства

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

Требования к умениям:

уметь:

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 6 Регионы и страны мира

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выявления и объяснения

географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

Тема 7 Россия в современном мире

Требования к знаниям:

знать/понимать

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного материала

Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России. Характеристика современного этапа развития хозяйства.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.

Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и

Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России

8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Требования к знаниям:

знать/понимать

- географические аспекты глобальных проблем человечества;

Требования к умениям:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание учебного материала

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Естествознание

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		-
Раздел 1 Физика	80	28	52	28	24	-
Тема 1 Механика	24	10	14	6	8	-

Тема 2 Тепловые явления	18	6	12	6	6	-
Тема 3 Электромагнитные явления	26	8	18	8	10	-
Тема 4 Строение атома и квантовая физика	12	4	8	8	-	-
Раздел 2 Химия с элементами экологии	40	16	24	4	20	-
Тема 5 Вода, растворы	14	6	8	-	8	-
Тема 6 Химические процессы в атмосфере	12	4	8	4	4	-
Тема 7 Химия и организм человека	14	6	8	2	8	-
Раздел 3 Биология с элементами экологии	54	15	39	21	18	-
Тема 8 Наиболее общие представления о жизни	17	5	12	6	6	-
Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности	27	5	22	14	8	-
Тема 10 Человек и окружающая среда	10	5	5	1	4	-
Итоговое тестирование						
ВСЕГО	176	59	117	57	60	-

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Основные науки о природе (физика, химия, биология), их сходство и отличия. Естественнонаучный метод познания и его составляющие: наблюдение, измерение, эксперимент, гипотеза, теория.

Раздел 1 ФИЗИКА

Тема 1 Механика

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира

Требования к умениям:

- уметь выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- уметь работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

Содержание учебного материала

Механическое движение, его относительность. Законы динамики Ньютона. Силы в природе: упругость, трение, сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Импульс. Закон сохранения импульса и реактивное движение. Потенциальная и кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа и мощность.

Механические колебания. Период и частота колебаний. Механические волны. Свойства волн. Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

Тема 2 Тепловые явления

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы;
- знать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;
- знать/понимать проблемы энергосбережения.

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих атомно-молекулярное строение вещества, необратимость тепловых процессов;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для энергосбережения.

Содержание учебного материала

История атомистических учений. Наблюдения и опыты, подтверждающие атомно-молекулярное строение вещества. Масса и размеры молекул. Тепловое движение. Температура как мера средней кинетической энергии частиц.

Объяснение агрегатных состояний вещества и фазовых переходов между ними на основе атомно-молекулярных представлений.

Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Необратимый характер тепловых процессов. Тепловые машины, их применение. Экологические проблемы, связанные с применением тепловых машин, и проблема энергосбережения.

Тема 3 Электромагнитные явления

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы: электромагнитное поле, электромагнитные волны
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития промышленности, развития энергетики, транспорта и средств связи;

- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;

- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с применением тепловых машин, проблемы энергосбережения; для оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений.

Содержание учебного материала

Электрические заряды и их взаимодействие. Электрическое поле. Проводники и изоляторы в электрическом поле.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Тепловое действие электрического тока и закон Джоуля-Ленца.

Магнитное поле тока и действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель.

Явление электромагнитной индукции. Электродвигатель. Переменный ток. Получение и передача электроэнергии.

Электромагнитные волны. Радиосвязь и телевидение. Свет как электромагнитная волна. Интерференция и дифракция света.

Тема 4 Строение атома и квантовая физика

Требования к знаниям:

- знать/понимать основные понятия, указанные в содержании программы.
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих: строение атома, поглощение и испускание света атомом;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для развития ядерной энергетики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки влияния на природу, связанного с радиоактивным излучением и его воздействием на живые организмы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе.

Содержание учебного материала

Фотоэффект и корпускулярные свойства света. Использование фотоэффекта в технике. Строение атома: планетарная модель и модель Бора.

Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Принцип действия и использование лазера.

Строение атомного ядра. Радиоактивные излучения и их воздействие на живые организмы. Энергия расщепления атомного ядра. Ядерная энергетика и экологические проблемы, связанные с ее использованием (3).

Раздел 2 Химия с элементами экологии

Тема 5 Вода, растворы

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для охраны окружающей среды;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твердых веществ и газов. Массовая доля вещества в растворе как способ выражения состава раствора.

Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки. Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды.

Тема 6 Химические процессы в атмосфере

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: периодический закон, химическая связь, химическая реакция;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для охраны окружающей среды;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Химический состав воздуха. Атмосфера и климат. Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники. Озоновые дыры.

Кислотные дожди. Кислоты и щелочи. Показатель кислотности растворов рН.

Тема 7 Химия и организм человека

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: макромолекула, белок, катализатор, фермент;
- знать/понимать вклад великих ученых в формирование современной естественно - научной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: зависимость свойств вещества от структуры молекул,
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

Содержание учебного материала

Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества. Основные жизненно необходимые соединения: белки, углеводы, жиры, витамины. Строение белковых молекул. Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин.

Минеральные вещества в продуктах питания, пищевые добавки. Сбалансированное питание.

Раздел 3 Биология с элементами экологии

Тема 8 Наиболее общие представления о жизни

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: ДНК, клетка, дифференциация клеток, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, самоорганизация
- . вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Понятие «жизнь». Основные признаки живого: питание, дыхание, выделение, раздражимость, подвижность, размножение, рост и развитие. Понятие «организм». Разнообразие живых организмов, принципы их классификации.

Клетка – единица строения и жизнедеятельности организма. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Молекула ДНК – носитель наследственной информации.

Уровни организации живой природы: клеточный, организменный, надорганизменный. Эволюция живого. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, естественный отбор.

Тема 9 Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биоразнообразие, организм, самоорганизация;

Требования к умениям:

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны здоровья человека;
- приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих основные проявления жизнедеятельности организма;
- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук лечения инфекционных и других заболеваний.
- выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Ткани, органы и системы органов человека.

Питание. Значение питания для роста, развития и жизнедеятельности организма. Пищеварение как процесс физической и химической обработки пищи. Система пищеварительных органов. Предупреждение пищевых отравлений – брюшного тифа, дизентерии, холеры. Гастрит и цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм.

Дыхание организмов как способ получения энергии. Органы дыхания. Жизненная емкость легких. Тренировка органов дыхания. Болезни органов дыхания и их профилактика. Курение как фактор риска.

Движение. Кости, мышцы, сухожилия – компоненты опорно-двигательной системы. Мышечные движения и их регуляция. Утомление мышц при статической и динамической работе. Изменение мышцы при тренировке, последствия гиподинамии. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия.

Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Основные функции крови. Кровеносная система. Иммуитет и иммунная система. Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний.

Индивидуальное развитие организма. Половое созревание. Менструация и поллюция. Оплодотворение. Образование и развитие зародыша и плода. Беременность и роды. Влияние наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на развитие и здоровье человека. Наследственные и врожденные заболевания, передающиеся половым путем: СПИД, сифилис и др.

Тема 10 Человек и окружающая среда

Требования к знаниям:

- знать/понимать смысл понятий: естественнонаучный метод познания, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира;

Требования к умениям:

- уметь объяснять прикладное значение важнейших достижений в исследованиях темы для охраны;
- приводить примеры экспериментов и наблюдений, обосновывающих взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для оценки охраны окружающей среды, осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Содержание учебного материала

Понятия биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем. Воздействие экологических факторов на организм человека и влияние деятельности человека на окружающую среду (ядохимикаты, промышленные отходы, радиация и другие загрязнения). Рациональное природопользование.

Физическая культура ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Теоретическая часть	2	-	2	2	-	
Введение	1	-	1	1	-	
Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	1	-	1	1	-	
Практическая часть						
Раздел 1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	26	12	14	-	14	
1.1 Техника бега на короткие, средние дистанции	5	2	3	-	3	
1.2 Техника бега на длинные дистанции (кросс)	5	2	3	-	3	
1.3 Прыжки в длину	4	2	2	-	2	
1.4 Прыжки в высоту	4	2	2	-	2	
1.5 Метание гранаты	4	2	2	-	2	
1.6 Толкание ядра	4	2	2	-	2	
Содержание обучения по выбору	4	2	2	-	2	
Раздел 2 Гимнастика	15	5	10	-	10	
2.1 Вводная и производственная гимнастика. Составление комплексов.	6	2	4	-	4	
2.2 Общеразвивающие и силовые упражнения	9	3	6	-	6	
Раздел 3 Лыжная подготовка	12	4	8	-	8	
3.1 Лыжные ходы	6	2	4	-	4	
3.2 Подъемы и препятствия	6	2	4	-	4	
Раздел 4 Спортивные игры	32	8	24	-	24	
4.1 Техника и тактика игры в баскетбол	18	4	14	-	14	

4.2 Техника и тактика игры в волейбол	14	4	10	-	10	
Раздел 5 Виды спорта по выбору	26	8	18	-	18	
5.1 Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	26	8	18	-	18	
ВСЕГО:	117	39	78	2	76	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ

Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Особенности организации физического воспитания в учреждениях СПО (валеологическая и профессиональная направленность).

Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЗДОРОВЬЯ

Требования к знаниям:

- знать об основах здорового образа жизни как главном факторе здоровья;
- понимать роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

Требования к умениям:

- уметь составлять индивидуальные программы физического самовоспитания;
- уметь выполнять самомассаж;
- составлять комплекс утренней зарядки;
- уметь выполнять контроль состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.

Содержание учебного материала

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена,

гидропроцедуры, бани, массаж. Материнство и валеология. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА. КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМА 1.1 ТЕХНИКА БЕГА НА КОРОТКИЕ, СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ

Требования к знаниям:

- знать классификацию видов легкой атлетики;
- знать виды старта;
- знать технику и особенности выполнения стартовых команд;
- знать технику безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Требования к умениям:

- уметь выполнять низкий старт, высокий старт, старт с опорой на одну руку.

Содержание учебного материала:

Высокий и низкий старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Бег 100 м, эстафетный бег 4x100 м, 4x400 м; бег по прямой с различной скоростью. Бег в спортивном зале 2; 5; 10 кругов.

ТЕМА 1.2 БЕГ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ (КРОСС)

Требования к знаниям:

- знать технику бега в гору и под гору;

- знать, технику бега по каменистым, мягким или сыпучим грунтам, по глинистому сырому или скользкому грунту.

Требования к умениям:

- уметь преодолевать препятствия;

- уметь уменьшать длину шагов и увеличивать их частоту по мере увеличения крутизны подъема.

Содержание учебного материала

Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки), и 3000 м (юноши). Бег в спортивном зале 20 кругов.

ТЕМА 1.3 ПРЫЖКИ В ДЛИНУ

Требования к знаниям:

- знать способы прыжков в длину;
- знать, от каких факторов зависит длина прыжка.

Требования к умениям:

- уметь подбирать разбег;
- уметь попадать на контрольную метку ногой;
- уметь выполнять прыжок в длину способом "согнув ноги".

Содержание учебного материала

Прыжки в длину с разбега "согнув ноги". Совершенствование техники разбега, специальные упражнения бегуна, старты, ускорения, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега.

ТЕМА 1.4 ПРЫЖКИ В ВЫСОТУ

Требования к знаниям:

- знать способы прыжков в высоту;
- знать, от каких факторов зависит высота прыжка.

Требования к умениям:

- уметь подбирать разбег;
- уметь выполнять прыжок в высоту способами: «прогнувшись», «перешагивания», «ножницы», перекидной.

Содержание учебного материала

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной. Совершенствование техники разбега, специальные упражнения прыгуна в высоту, обучение технике отталкивания, обучение и совершенствование сочетания разбега с отталкиванием. Совершенствование отдельных элементов техники и ритма движений в целостном прыжке. Совершенствование техники прыжка в высоту.

ТЕМА 1.5 МЕТАНИЕ ГРАНАТЫ**Требования к знаниям:**

- знать технику метания;
- знать технику держания и броска гранаты с места.

Требования к умениям:

- уметь держать гранату;
- уметь подбирать разбег;
- уметь выполнять метание гранаты с разбега.

Содержание учебного материала

Создать правильное представление и понятие о технике метания гранаты с разбега. Совершенствование техники выполнения бросковых шагов при метании гранаты. Упражнения для совершенствования техники метания гранаты, специальные упражнения метателя гранаты.

ТЕМА 1.6 ТОЛКАНИЕ ЯДРА**Требования к знаниям:**

- знать технику держания и выталкивания ядра;
- знать технику толкания ядра с места;
- знать последовательность движений при толкании ядра скачком.

Требования к умениям:

- уметь держать ядро;
- уметь выполнять скачок;
- уметь выполнять толкание ядра с поворота.

Содержание учебного материала

Создать правильное представление и понятие о технике толкания ядра с места и со скачка. Совершенствование техники держания и выталкивания ядра, специальные упражнения с ядрами разных масс, овладение техникой толкания ядра с места и с шага. Совершенствование техники скачка без ядра и с ядром.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ВЫБОРУ**Требования к знаниям:**

- знать виды гимнастики

Требования к умениям:

- уметь составлять комплексы упражнений утренней, вводной и производственной гимнастики

Содержание учебного материала:

Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2 ГИМНАСТИКА

ТЕМА 2.1 ВВОДНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА.

СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСОВ.

Требования к знаниям:

- знать виды гимнастики;
- знать технику безопасности при занятиях гимнастикой.

Требования к умениям:

- уметь составлять комплекс вводной и производственной гимнастики;
- уметь выполнять общую и специальную разминку в зависимости от вида спорта.

Содержание учебного материала

Упражнения для мышц рук, упражнения для мышц ног, упражнения для мышц туловища и поясницы, упражнения на расслабление мышц и на увеличение подвижности в суставах, упражнения для укрепления мышц брюшного пресса. Приведение организма в спокойное состояние.

Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

ТЕМА 2.2 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ И СИЛОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Требования к знаниям:

- знать, на что направлены общеразвивающие упражнения;
- знать анатомическую классификацию упражнений;
- знать технику силовых упражнений.

Требования к умениям:

- уметь выполнять упражнения на координацию движений;
- уметь выполнять общеразвивающие упражнения.

Содержание учебного материала

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

РАЗДЕЛ 3 ЛЫЖНАЯ ПОДГОТОВКА

ТЕМА 3.1 ЛЫЖНЫЕ ХОДЫ

Требования к знаниям:

- знать виды лыжных ходов;
- знать технику лыжных ходов;
- знать технику безопасности при занятиях лыжным спортом.

Требования к умениям:

- уметь ходить на лыжах, используя различные лыжные ходы;
- уметь оказать первую помощь при травмах и обморожениях.

Содержание учебного материала

Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др. Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.

ТЕМА 3.2 ПОДЪЕМЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ

Требования к знаниям:

- знать способы подъемов;
- знать технику подъемов.

Требования к умениям:

- уметь выполнять подъемы ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой»;
- уметь преодолевать препятствия.

Содержание учебного материала

Преодоление подъемов ступающим шагом, «елочкой», «лесенкой». Преодоление препятствий разными способами.

РАЗДЕЛ 4 СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

ТЕМА 4.1 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ.

Требования к знаниям:

- знать основные правила игры в баскетбол;
- знать основные стойки баскетболиста;
- знать технику и тактику игры;
- знать судейскую жестикуляцию;
- знать технику безопасности при занятиях баскетболом.

Требования к умениям:

- уметь выполнять ловлю мяча;
- уметь выполнять ведение мяча, передачи мяча, остановки и повороты;
- уметь выполнять броски мяча.

Содержание учебного материала

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты – перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.

ТЕМА 4.2 ТЕХНИКА И ТАКТИКА ИГРЫ В ВОЛЕЙБОЛ

Требования к знаниям:

- знать историю развития волейбола;
- знать стойки и перемещения игроков;
- знать правила игры в волейбол;
- знать технику безопасности при занятиях волейболом.

Требования к умениям:

- уметь выполнять передачи, приемы, подачи мяча;
- уметь выбрать место на площадке во время игры;
- уметь быстро определять направление и способ подачи;
- уметь сочетать подачи на силу и на точность.

Содержание учебного материала

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим падением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Прием мяча сверху двумя руками. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

РАЗДЕЛ 5 ВИДЫ СПОРТА ПО ВЫБОРУ**ТЕМА 5.1 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА, РАБОТА НА ТРЕНАЖЕРАХ.****Требования к знаниям:**

- знать технику безопасности при занятиях атлетической гимнастикой

Требования к умениям:

- уметь выполнять упражнения на укрепление основных мышечных групп

Содержание учебного материала

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.

**Основы безопасности жизнедеятельности
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			Всего	в том числе		
				теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	12	4	8	8		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	16	6	10	10		
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)	29	10	19	19		
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	29	10	19	19		
	59	20	39	39		

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям:

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

Требования к умениям:

уметь:

- объяснять основные понятия «опасность», «безопасность», «техносфера», «комфорт», «виды опасностей»

Содержание учебного материала

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Требования к знаниям:

знать/понимать

-принципы сохранения репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него;

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни;

Содержание учебного материала

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Требования к знаниям:

знать/понимать

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

Требования к умениям:

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Содержание учебного материала

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

(для юношей)

Требования к знаниям:

знать/понимать

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

Требования к умениям:

уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы

Содержание учебного материала

История создания Вооруженных Сил России.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Символы воинской чести.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Требования к знаниям:

знать/понимать:

- основные роли женщины в современном обществе
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье женщины
- причины и последствия вредных привычек и ранних половых связей для здоровья женщины и ее ребенка
- симптомы инфекций, передаваемых половым путем, и их меры профилактики;
- знать механизм передачи, симптомы и меры профилактики инфекционных заболеваний
- гигиену беременности
- сущность рационального питания и его значение для здоровья
- правила личной гигиены и здоровье человека.
- правовые аспекты взаимоотношения полов
- основы семейного права в Российской Федерации
- права и обязанности родителей

Требования к умениям:

уметь:

- распознавать инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика
- распознавать инфекционные заболевания
- планировать режим дня, труда и отдыха
- уметь рассчитывать калорийность готовых блюд
- ухаживать за младенцем

Содержание учебного материала

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.

Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Экономика

Право

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимал. учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательные учебные занятия			
			всего	в том числе		
				Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовое проектирование
Введение	2		2	2		
Тема. 1 Правовое регулирование общественных отношений	33	10	23	11	12	
Тема. 2 Основы конституционного права Российской Федерации	38	12	26	20	6	
Тема. 3 Отрасли российского права	85	31	54	34	20	
Тема. 4 Международное право и его особенности	18	6	12	6	6	
ВСЕГО	176	59	117	73	44	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Требования к знаниям

- иметь представление о юриспруденции как об общественной науке, знать виды и формы правовой информации

Требования к умениям

- уметь четко определять предмет, методы науки

Содержание учебного материала

Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Тема 1 Правовое регулирование общественных отношений

Требования к знаниям

-знать основные понятия, составляющие систему регулирования общественных отношений;

Требования к умениям

-уметь отличать виды правовых норм, взаимодействие социальных норм и права, формы права, нормативно-правовых актов, правомерного и противоправного поведения, юридической ответственности

Содержание учебного материала

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.

Правовые отношения и их структура.

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 2 Основы конституционного права Российской Федерации

Требования к знаниям

- иметь представление об основах конституционного строя Российской Федерации, знать принципы и сущность Конституции РФ, систему государственных органов власти, правоохранительные органы, права и обязанности граждан РФ

Требования к умениям

-уметь дать краткую характеристику конституционного права, его структуру и элементы;

- иметь представление об основах государственного устройства в РФ, субъектах РФ, общих принципах организации представительных и исполнительных органов государственной власти;

-уметь отличать виды правоохранительных органов и их полномочия;

-уметь анализировать права и обязанности гражданина, характеризовать механизм реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Содержание учебного материала

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.
Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 3 Отрасли российского права

Требования к знаниям

- знать основные правовые институты гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права

Требования к умениям

- уметь дать краткую характеристику источников гражданского права, продемонстрировать значение гражданского права, различать основные организационно-правовые формы юридических лиц, анализировать право владения, пользования и распоряжения;

- уметь разграничивать права и обязанности субъектов семейных правоотношений, анализировать институт правоотношений родителей и детей;

- уметь давать характеристику трудового договора, составлять трудовой договор;

- уметь дать определение коллективного договора, ориентироваться в полномочиях профсоюзов;

- уметь анализировать административно – правовой статус граждан;

- уметь разбирать по составу уголовное преступление, определять уголовную ответственность, отличать уголовную ответственность несовершеннолетних;

- уметь на практических примерах, используя нормативный материал, подать обращение в Конституционный Суд

Содержание учебного материала

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Гражданско-правовые договоры.

Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Защита прав потребителей.

Семейное право и семейные правоотношения.

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.

Тема 4 Международное право и его особенности

Требования к знаниям

- знать понятие, предмет, задачи и методы международного права;
- знать классификацию международного гуманитарного права;

Требования к умениям

- уметь отличать международное право от отечественного права;
- уметь анализировать данные источники международного гуманитарного права;
- уметь отличать защиту прав человека в условиях мирного и военного времени

Содержание учебного материала

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Математика

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная	Самостоятельная учебная	Обязательные учебные занятия	
			Всего	в том числе

	нагрузка	нагрузка		теоретическое обучение	практические занятия	курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1 Информационная деятельность человека	14	4	10	4	6	
Тема 2 Информация и информационные процессы	46	16	30	16	14	
Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	30	14	16	8	8	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	59	19	40	14	26	
Тема 5 Телекоммуникационные технологии	25	6	19	8	11	
Контрольная работа	1		1		1	
ВСЕГО	176	59	117	51	70	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Содержание учебного материала

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

Тема 1 Информационная деятельность человека

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности.

Требования к умениям

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного материала

Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Тема 2 Информация и информационные процессы

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.

Требования к умениям

Обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного материала

Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

Требования к умениям

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности.

Содержание учебного материала

Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.
Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

Виды программного обеспечения компьютеров.

Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Защита информации, антивирусная защита.

Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных).

Требования к умениям

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- создавать информационные объекты сложной структуры;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма);
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного материала

Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Тема 5 Телекоммуникационные технологии

Требования к знаниям

Обучающийся должен знать/понимать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей).

Требования к умениям

Обучающийся должен уметь:

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- осуществлять поиск информации в базах данных и компьютерных сетях;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Требования к использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- для автоматизации коммуникационной деятельности;
- для эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного материала

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция*, *интернет-телефония*.

Основы философии

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основные идеи мировой философии		12
Тема 1.1 Философия, её смысл, функции и роль в обществе.	Философия как любовь к мудрости, как учение о мире в целом, как мышление о мире в целом, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание, проблема и тайна Мировоззрение как главная цель философии, структура и основные типы мировоззрения. Основной вопрос философии	4
Тема 1.2 Философская мысль Античного мира и Средних веков	Возникновение философии в контексте мировой культуры. Зачатки философских знаний в Древнем мире (Индия, Китай, Египет). Особенности философии древних греков, цельность их мировоззрения (Сократ, Платон, Аристотель). Философия эпохи феодализма. Философия и религия, патристика (Августин Аврелий) и схоластика (Фома Аквинский)	4
Тема 1.3 Философия Нового и Новейшего времени	Гуманизм в философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Классическая немецкая философия (Кант, Гегель, Фейербах). Философские взгляды и развитие их в России. Вклад русской религиозно - идеалистической философии XIX - XX веков в развитии мировой культуры Основные черты материалистической философии (марксизм). Современная западная философия (неотомизм, позитивизм, экзистенциализм-соотношение понятий)	4
Раздел 2 Человек-сознание-познание		16
Тема 2.1 Учение о бытии	Субъективная и объективная реальность, категории и понятия. Целостность мира. Универсальное и общее. Бытие и его основные формы: бытие вещей, тел и процессов; специфически человеческое бытие; бытие духовного или идеального, бытие социального	4
Тема 2.2 Проблема сознания в философии	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Современная цивилизация и психическое здоровье Интересы, их разновидности и значение в формировании общественного сознания. Общественная психология и идеология. Формы общественного сознания	4
Тема 2.3 Сущность человека как проблема философии	Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Соотношение биологического и социального	4

	Индивид. Личность. Индивидуальность. Пути и этапы формирования личности. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Влияние микро - и макросреды на внутреннее “я”. Индивидуальность и самоутверждение. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределённость	
Тема 2.4 Проблема познаваемости мира	Как человек познаёт окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, иррационалистов и агностиков о природе познания мира человеком Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Методы и формы научного познания. Проблемы истины	4
Раздел 3 Духовная жизнь человека		12
Тема 3.1 Содержание и формы духовной деятельности	Объективный мир и его картина. Основные категории научной картины мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе Духовная деятельность человека. Духовный мир человека. Духовное самоопределение.	4
Тема 3.2 Философия и искусство	Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодерна	4
Тема 3.3 Философия и религия	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Типы верующих. Ведущие мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Сравнительный анализ	4
Раздел 4. Человек и общество		8
Тема 4.1 Философия и культура	Теория происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа	4
Тема 4.2 Философия и глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Характеристика особенностей глобальных проблем Противоречия между обществом и природой. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблемы. Угроза самоуничтожения человечества в ядерной войне Судьба человека в утопиях прошлого и в современных футурологических концепциях	4
	всего	48

История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX -начала XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов; самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Мир во второй половине XX- начале XXI в.		20
Введение	Предмет и роль исторической науки в формировании исторического сознания. Задачи курса «История». Историческое познание. Периодизация новейшей истории	2
Тема 1.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков	Характеристика ключевых регионов мира, их особенности, признаки, отличия Глобальные процессы развития регионов: экономические, политические, социальные	4
Тема 1.2 Конфликты в конце XX— начале XXI века	Характеристика конфликтов: виды, типы, сущность, признаки. Конфликты в современном мире. Региональные конфликты. «Конфликты нового поколения». Конфликты идентичности. Механизмы регулирования конфликтов Локальные, региональные, межгосударственные конфликты и их влияние на проблемы, возникающие в России и мире	6
Тема 1.3 Формирование постиндустриальной цивилизации	Переход от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Научно-техническая революция. Этапы НТР. Формы организации производства. Интернационализация производства. Межгосударственная интеграция	2
Тема 1.4 Международные организации, их назначение и основные направления деятельности	Международные организации, история возникновения и развития ООН, ЕС, НАТО и другие организации, основные направления деятельности, влияние на мировые политические, экономические, социальные, культурные процессы	6
Раздел 2 Суверенная Россия		20
Тема 2.1 Политическое развитие России в 1990-е годы	Россия в системе мировых цивилизаций. Периодизация российской истории. Россия в 90-е годы - изменение политического строя Основные политические сценарии развития России в 90-е годы. Формирование демократической политической системы. Плюрализм и реализация	6

	основных гражданских свобод. «Парад суверенитетов». Попытки государственного переворота — их причины и последствия	
Тема 2.2 Экономическое развитие России в 1990-е годы	Экономические реформы в 90-е гг. Основные модели экономических реформ. «Шоковая терапия» Капитализация российской экономики. Приватизация Экономический кризис: предпосылки, причины, последствия, варианты преодоления	6
Тема 2.3 Внешняя политика России на рубеже веков	Основные задачи внешней политики России на рубеже веков. Ослабление внешнеполитической позиции Приоритетные направления внешней политики (отношения со странами Запада и расширение НАТО на Восток). Изменения геополитического пространства России	6
Тема.2.4 Развитие культуры в конце XX- начале XXI века	Культура общества переходного периода. Плюралистический облик российской культуры. Стилевое и жанровое разнообразие. Сфера образования и науки Итоги реформ и их влияние на развитие культуры в конце XX — начале XXI века. Возрождение религиозного самосознания	2
Раздел 3 Глобальный мир		8
Тема 3.1 Правовые и законодательные акты мирового значения	Виды правовых и законодательных актов мирового значения Правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Декларация прав человека и ее отражение в законодательстве мировых держав	2
Тема 3.2 Глобализация и мировая политика	Факторы проявления глобализации в международных отношениях. Принципы международных отношений Тенденции мировой политики. Влияние глобализации на современную мировую политику	2
Тема 3.3 Глобальные проблемы современности	Типология глобальных проблем. Пути разрешения глобальных проблем Влияние глобальных проблем на процессы мировой политики, экономики, культуры	4
всего		48

Иностранный язык

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения учебной дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Иностранный язык в мире экономики, торговли и бизнеса		8
Тема 1.1 Роль иностранного	Значение иностранного языка в современном мире	4

языка в современном мире	Проблема изучения иностранного языка в России, типичные трудности	
Тема 1.2 Рыночная экономика, мировые экономические организации	Понятие и сущность социального экономического рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики Ведущие экономические организации и обзор их экономической деятельности: направления, формы и методы работы	4
Раздел 2 Страны изучаемого языка		20
Тема 2.1 Географическое положение стран изучаемого языка	Географическое положение стран изучаемого языка, климатические условия, природные ресурсы Историческое наследие стран изучаемого языка Краткий экскурс в историю развития стран изучаемого языка, главные исторические события, даты	6
Тема 2.2 Культурные особенности, традиции стран изучаемого языка	Культура стран изучаемого языка: основные направления Яркие представители в искусстве, музыке, литературе стран изучаемого языка, краткий обзор их творчества Особенности национального быта, традиции, обычаи в странах изучаемого языка Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия, в т.ч. бытовой и деловой сферах в странах изучаемого языка	6
Тема 2.3 Экономические и технические ресурсы стран изучаемого языка	Выдающиеся достижения стран изучаемого языка в результате экономического и технического прогресса Главные открытия, изобретения стран изучаемого языка Проблемы современного общества и жизни людей в странах изучаемого языка, перспективы развития Экология в странах, изучаемого языка, последствия экономического развития и технического прогресса	8
Раздел 3 Деловая поездка за рубеж		36
Тема 3.1 Выезд за границу, прохождение таможенных формальностей	Деловая поездка за рубеж. Типы выездных документов и правила их заполнения Таможня, правила прохождения таможни, ограничения по ввозу и вывозу багажа. Заполнение таможенной декларации Денежная система зарубежных стран. Курс обмена валюты	8
Тема 3.2 Размещение в гостинице	Виды гостиниц и представляемые в них услуги в странах изучаемого языка Бронирование гостиничного номера; по телефону, посредством интернета (имитационные диалоги) Заполнение формуляров, регистрационных форм. Оформление претензий (работа с образцами документов)	6
Тема 3.3 Перемещение по городу. Как спросить дорогу, объявления и указатели бытового характера	Бытовые знаки, их виды и значения в странах изучаемого языка Перемещение по городу Нормы поведения в межличностном общении на	8

	различных уровнях взаимодействия с различными представителями социальной сферы в станах изучаемого языка Стратегия ведения диалогов бытового характера по теме	
Тема 3.4 Телефонный разговор	Этикет телефонного разговора. Начальные и заключительные фразы вежливости Правила ведения телефонного разговора бытового характера в странах изучаемого языка Правила ведения делового телефонного разговора в странах изучаемого языка	6
Тема 3.5 Деловая встреча: речевые штампы	Типы деловой встречи. Правила делового этикета в странах изучаемого языка Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи в странах изучаемого языка Социально-культурные нормы общения с учётом реалий стран изучаемого языка Понятие о речевой стратегии ведения переговоров	8
Раздел 4 Моя будущая специальность		46
Тема 4.1 Сервис на транспорте: цели и задачи	Сущность сервиса на транспорте, его значение Перспективы развития сервиса на транспорте	4
Тема 4.2 Виды транспорта (перевозок)	Железнодорожный пассажирский и грузовой транспорт Авиатранспорт Автомобильный транспорт	6
Тема 4.3 Бронирование и продажа перевозок и услуг	Международные соглашения перевозок Бронирование пассажирских мест на транспорте Бронирование (резервирование) багажных и грузовых перевозок Оформление (переоформление) билетов пассажирам Оформление (переоформление) грузовой (почтовой) документации Возврат и обмен билетов Бронирование мест в гостиницах Бронирование аренды автомобиля	16
Тема 4.4 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Основные требования к поведенческим аспектам, внешнему облику, речи работника транспортного сервиса Нормы поведения в межличностном общении на различных уровнях взаимодействия с различными категориями пассажиров Предоставление пассажирам информации о прибытии и отправлении транспорта Обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта Обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	10
Тема 4.5 Трудоустройство	Современные требования к специалисту в области транспортного сервиса Трудоустройство: принципы, способы поиска	10

	<p>работы, психологические аспекты</p> <p>Необходимые документы при трудоустройстве (резюме, письмо-заявка, анкета), обязательные компоненты, правила заполнения</p> <p>Собеседование с работодателем</p> <p>Психологические трудности, специфика интервьюирования: типология вопросов, правильность ответов. Корректное речевое поведение</p>	
	Всего	110

Культура речи в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Культура речи в профессиональной деятельности» является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в речевой практике формулы речевого этикета;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения;
- владеть профессиональной коммуникативной компетенцией;
- продуцировать профессионально значимые тексты разных стилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие «деловой этикет», формулы делового этикета в профессиональной деятельности;
- систему норм русского литературного языка;
- принципы и приёмы построения публичной речи;
- о роли языка в развитии культуры и профессиональном становлении личности;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Этико-коммуникативный аспект культуры речи		6
Тема 1.1 Понятие о языке как средстве общения	Функции языка. Понятие «литературный язык». Признаки литературного языка. Состояние современного русского языка. Язык и речь. Определение понятия «речь». Функции речи: общение, сообщение, воздействие. Структура речевой коммуникации. Определение понятий «коммуникативная компетенция», «профессиональная коммуникативная компетенция», «речевой поступок», «речевое поведение». Культура речи, ее социальные аспекты. Речь как показатель социального статуса говорящего. Языковой паспорт говорящего. Основные слагаемые языкового паспорта	2
Тема 1.2 Деловой этикет. Культура делового профессионального общения	Понятие речевого этикета. Факторы формирования языкового этикета. Речевой этикет в деловом общении. Формулы речевого этикета. Понятие делового общения. Виды и формы делового общения. Конфликт в деловом общении. Причина	4

	возникновения конфликтной ситуации. Словесные способы разрешения конфликта. Речевое воздействие в деловом общении. Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения	
Раздел 2 Нормативный аспект культуры речи		28
Тема 2.1 Речевые нормы научной и профессиональной речи. Особенности делового стиля	Понятие языковой нормы. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема речевой нормы. Основные подходы к выбору нормы и ее определение. Речевые нормы научной и профессиональной речи. Научный стиль. Основные лингвистические черты научной и профессиональной речи специалиста по сервису на транспорте. Официально-деловой стиль и его особенности. Сфера употребления регулирования деловых отношений. Ситуативная характеристика деловой речи. Жанры документации. Культура составления и композиционные особенности деловой документации. Язык и стиль деловых документов	4
Тема 2.2 Орфоэпические нормы	Понятие орфоэпической нормы. Особенности русского ударения. Варианты русского литературного ударения Особенности произношения. Варианты русского литературного произношения. Акцентологические трудности русского языка	6
Тема 2.3 Лексико-фразеологические нормы	Лексическая система русского языка. Заимствованные слова. Употребление заимствованных слов. Чистота профессиональной речи специалиста по сервису на транспорте Фразеологические обороты. Возможности использования их в речи. Языковые афоризмы. Устойчивые словосочетания	6
Тема 2.4 Правильность и точность словоупотребления	Значение слова и лексическая сочетаемость. Многозначность и омонимия. Плеоназм и тавтология. Паронимы. Правильное употребление паронимов. Точность словоупотребления	4
Тема 2.5 Грамматические нормы	Употребление форм имени существительного. Род	6

	несклоняемых имен существительных. Согласование несклоняемых имен существительных Грамматические нормы употребления частей речи: образование и употребление сложной формы сравнительной и превосходной степени имени прилагательного; употребление местоимений; употребление форм числительного; употребление глагола и глагольных форм	
Тема 2.6 Синтаксические нормы	Трудные случаи именного и глагольного управления. Управление при однородных членах предложения. Нанизывание падежей. Выбор правильного падежа и предлога. Употребление деепричастных оборотов	2
Раздел 3 Деловая риторика		16
Тема 3.1 Культура публичной речи	Понятие публичного выступления. Публичная речь и ее особенности. Роды и виды публичных выступлений. Аргументирующая речь. Информационная речь. Эпидейктическая речь Основные требования к публичному выступлению. Композиция речи. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория. Психологические и педагогические основы публичной речи	2
Тема 3.2 Культура полемической речи	Понятие спора, дискуссии, полемики. Полемические приемы Искусство отвечать на вопросы. Уловки в споре. Культура спора	10
	всего	50

Основы экономической теории

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономической теории» является дисциплиной, введенной за счет часов вариативной части ОПОП и относится к циклу общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

- использовать источники экономической информации;

- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 50 часов; самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение		2
Раздел 1 Общие основы экономической теории		12
Тема 1.1 Экономическая теория как наука	Предмет и задачи изучения основ экономической теории. Структура экономической теории Основные методы экономического анализа. Функции экономической теории	2
Тема 1.2 История развития экономической теории	Возникновение экономической теории, ее генезис. Современный этап развития экономической теории	2
Тема 1.3 Производство и экономика	Производство как процесс создания экономических благ, его виды. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Воспроизводство и его типы Ресурсы и факторы производства. Производство и потребности. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности	6
Тема 1.4 Отношения собственности	Экономические системы, их типы. Традиционная, централизованная, рыночная, смешанная экономические системы Понятие собственности. Типы и формы собственности	2
Раздел 2 Микроэкономика		10
Тема 2.1 Рыночная система	Сущность, основные элементы и функции рынка. Законы спроса и предложения. Сущность и значение ценообразования Конкуренция, ее роль в экономике. Типы рыночных структур. Сущность и формы монополий	6
Тема 2.2 Потребительское поведение	Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности Бюджетные линии. Кривые безразличия. Потребительское равновесие	2
Тема 2.3 Рынки производственных ресурсов	Спрос и предложение факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала	2
Раздел 3 Макроэкономика		20
Тема 3.1 Государство и его роль в рыночной экономике	Рынок и государство: взаимодействие двух институтов. Основные цели и методы государственного регулирования	2

		Экономические функции государства. Модели макроэкономического регулирования	
Тема 3.2 Общие понятия о макроэкономике		Сущность и основные черты макроэкономики. Измерение результатов экономической деятельности и макроэкономические показатели Модели макроэкономического состояния экономики: макроэкономического равновесия и нестабильности. Фазы экономических циклов. Экономическая динамика	4
Тема 3.3 Макроэкономическая политика государства	3.3	Денежно-кредитная политика государства: деньги, денежный рынок, инфляция. Кредит и кредитно-банковская система Налогово-бюджетная политика государства: финансовая система, государственный бюджет, налоги. Кривая Лаффера Занятость и безработица. Основные формы безработицы. Политика занятости	8
Тема 3.4 Социальная политика государства		Основные направления социальной политики государства. Доход как экономическая категория Доходы в обществе: заработная плата, прибыль, ссудный процент и рента. Распределений доходов	6
Раздел 4 Интерэкономика			6
Тема 4.1 Закономерности функционирования открытой экономики		Тенденции мирохозяйственных связей: от закрытой к открытой экономической системе, глобальной экономике. Глобализация и ее социально-экономические проблемы. Противоречия глобальной экономики	2
Тема 4.2 Взаимосвязи национальных экономик		Основные формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Внешняя торговля Вывоз капитала. Миграция рабочей силы. Экономическая интеграция. Валютный механизм	4
			Всего 50

Психология общения

Физическая культура

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» является обязательной дисциплиной и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

Содержание программы обеспечивает преемственность с программным материалом средней общеобразовательной школы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культура обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов; самостоятельной работы обучающегося – 110 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение Физические способности человека и их развитие	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Физическое самосовершенствование. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.	2
Раздел 1 Легкая атлетика		26
Тема 1.1 Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и	Ознакомление с техникой выполнения специальных упражнений бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов.	6

низкого стартов	Повышение уровня общей физической подготовки (ОФП) (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстрота, координация движения, ловкость и т.д.).	
Тема 1.2 Техника бега на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места	Обучение технике бега на короткие дистанции с низкого и высокого стартов. Обучение технике прыжка в длину с места. Развитие и совершенствование физических качеств.	6
Тема 1.3 Техника бега на средние дистанции	Овладение техникой бега на средние дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с места. Повышение уровня общефизической подготовки.	8
Тема 1.4 Техника бега на длинные дистанции	Совершенствование техники бега по дистанции. Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. Выполнение специальных беговых упражнений.	6
Раздел 2 Гимнастика		18
Тема 2.1 Строевые упражнения	Строевые приемы. Перестроение	4
Тема 2.2 Общеразвивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения. Основные стойки, наклоны, приседы.	4
Тема 2.3. Общая физическая подготовка	Упражнения силового характера. Скоростно-силовые упражнения. Упражнения на подвижность и координацию.	10
Раздел 3 Профессионально-прикладная физическая подготовка		4
Тема 3.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка	Производственная физическая культура. Физическая культура в рабочее и свободное время. Вводная гимнастика. Физкультурная пауза. Попутная тренировка. Утренняя гигиеническая гимнастика.	4
Раздел 4 Спортивные игры (баскетбол)		28
Тема 4.1 Техника ведения и передачи мяча, броски мяча в кольцо с места и из под щита	Овладение техникой ведения мяча, передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для развития физических качеств баскетболиста	6
Тема 4.2 Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении ведение –два шага – бросок в кольцо	Закрепление техники ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо – ведение – два шага – броски в кольцо. Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	8
Тема 4.3 Техника выполнения штрафного броска, броски со средней дистанции, правила баскетбола	Овладение и закрепление техники выполнения штрафного броска, броска со средней дистанции. Овладение и закрепление техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	6
Тема 4.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Совершенствование техники владения мячом, передачи, броски, выполнение двойного шага.	8
Раздел 5 Спортивные игры (волейбол)		32
Тема 5.1 Техника	Техника перемещений, стоек верхней передачи	8

перемещений, стоек, техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	мяча. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.	
Тема 5.2 Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками	Техника перемещений, стоек нижней передачи мяча. Выполнение подводящих и специальных упражнений для овладения техникой нижней передачи мяча. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.	8
Тема 5.3 Техника верхней и нижней подачи мяча	Овладение и закрепление техники верхней и нижней подачи мяча. Овладение и закрепление техники приема мяча с подачи. Формирование игрового мышления в игре с применением изученной техники владения мячом.	8
Тема 5.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Формирование игрового мышления в учебной игре с применением изученных положений.	8
	всего	110

Математика

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

4 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;

- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Математический анализ функций одной переменной		18
Тема 1.1 Функции, пределы и непрерывность	Определение функции. Способы задания функций. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Вычисление пределов. Непрерывность функции в точке и на отрезке	4
Тема 1.2 Производная функции, ее приложения	Определение производной функции. Правила и формулы дифференцирования. Исследование функций с помощью производной	5
Тема 1.3 Неопределенный интеграл	Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования	4
Тема 1.4 Определенный интеграл	Понятие определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приложения определенного интеграла в геометрии, физике и технике	5
Раздел 2 Дифференциальные уравнения		8
Тема 2.1 Дифференциальные уравнения	Понятие дифференциального уравнения. Общее и частное решение дифференциального уравнения. Порядок дифференциального уравнения. Понятие дифференциального уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка Понятие дифференциального уравнения второго порядка, его общее решение. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Решение уравнений	8
Раздел 3 Элементы дискретной математики		4
Тема 3.1 Множества	Понятие множества. Виды множеств. Способы	2

	задания. Операции над множествами	
Тема 3.2 Графы	Определение графа. Виды графов. Способы задания. Операции над графами. Матрица смежности. Матрица инцидентности. Деревья	2
Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики		18
Тема 4.1 Основные понятия теории вероятностей	Предмет теории вероятностей. Испытание и событие. Виды событий. Виды случайных событий. Операции над событиями Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события. Вычисление вероятности Элементы комбинаторики. Понятие факториала. Размещения. Перестановки. Сочетания. Решение комбинаторных задач	8
Тема 4.2 Основные теоремы теории вероятностей	Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли	6
Тема 4.3 Основные понятия математической статистики	Предмет и задачи математической статистики. Понятие генеральной совокупности и выборки. Вариационный ряд. Статистическое распределение выборки. Графики статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения	4
	Всего:	48

Сервисная деятельность

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- 2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
- 3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- 4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
- 5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- 6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
- 7 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- 8 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- 9 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
- 10 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;

- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии и составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Сущность, роль и история развития сервисной деятельности		12
Тема 1.1 Понятие и сущность сервисной деятельности	Понятие и сущность сервиса, сервисной деятельности. Сервис как особый вид деятельности. Функции специалиста в области обслуживания и организации сервиса на транспорте Сервис как услуга. Сущность услуги как специфического продукта. Понятие сервисный продукт, услуга, идеальная и реальная услуга, обслуживание, потребитель услуги, исполнитель услуги. Отличительные особенности услуг в области обслуживания и организации сервиса на транспорте	2
Тема 1.2 История развития сервисной деятельности	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Историческое развитие сервисной деятельности и ее особенности в эпоху индустриального и постиндустриального общества. Исторические предпосылки возникновения сервисной деятельности в России. Кооперативное движение как форма развития бытовых услуг	2
Тема 1.3 Роль сервисной деятельности в социально-экономической жизни страны	Роль сервисной деятельности в социально-экономической жизни страны. Противоречия сервисной деятельности. Противоречие между товаром и услугой. Противоречие между идеальными и реальными услугами. Противоречие между стандартизацией и индивидуализацией услуг. Противоречие между существующими потребностями и возможностями их удовлетворения	2
Тема 1.4 Виды сервисной деятельности	Основы сервисной деятельности. Договор на оказание услуг. Права и обязанности потребителя и сервисной организации Виды сервиса, связанные с существованием четырех основных форм человеческой	4

	деятельности. Классификация видов сервисной деятельности	
Тема 1.5 Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей населения	Сервис как потребность. Сервисная деятельность и потребности населения. Потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организаций сервиса. Классификация и характеристика потребностей населения в услугах и сервисном обслуживании. Потребности функционального назначения. Индивидуальные и коллективные потребности. Настоятельность потребностей	2
Раздел 2 Организация обслуживания потребителей		18
Тема 2.1 Теория организации обслуживания	Формы обслуживания потребителей. Прогрессивные формы обслуживания: абонементное обслуживание, бесконтактное обслуживание по месту жительства, срочное выполнение заказа в присутствии клиента, обслуживание с помощью обменного фонда машин и приборов, ремонт на дому сложной бытовой техники, служба экспресс-ремонта, прием заказов по месту работы, по телефону или по почте, самообслуживание, выездное обслуживание Методы обслуживания потребителей, их характеристика	2
Тема 2.2 Сценарий обслуживания потребителей	Сущность сценария обслуживания. Прием и оформление заказов на услуги (работы). Оказание услуг (выполнение работ). Порядок и форма оплаты оказанных услуг (выполненных работ). Права и обязанности потребителя и исполнителя	2
Тема 2.3 Организация обслуживания потребителей	Организация и предоставление пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта Организация обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта Организация обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта	4
Тема 2.4 Стандарты обслуживания потребителей	Стандарты деятельности компании. Стандарты обслуживания клиентов. Содержание внутренних документов компании, устанавливающих общие правила обслуживания клиентов, порядок действий сотрудников в типовых ситуациях, способы реагирования в нетиповых ситуациях, устанавливаются критерии правильности действий Порядок разработки, внедрения и контроля стандартов обслуживания клиентов	2
Тема 2.5 Основные правила обслуживания потребителей	Нормативные документы, регламентирующие в РФ правила обслуживания потребителей.	4
Тема 2.6 Обслуживание потребителей в «контактной	Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности. Особенности	4

зоне»	<p>обслуживания потребителей в «контактной зоне».</p> <p>Среда «контактной зоны»</p> <p>Требования к персоналу «контактной зоны»: профессиональные навыки работы с клиентами. Повышение профессиональной компетентности специалиста «контактной зоны» и увеличение притока клиентов</p> <p>Технологии сервисного обслуживания клиента в «контактной зоне» за счет улучшения качества обслуживания клиентов и освоения новых коммуникативных технологий в решении задач обслуживания клиентов. Приемы поведения в ситуации «трудный клиент»</p> <p>Технологии проведения диагностики работы «контактной зоны»</p>	
Раздел 3 Качество сервисных услуг и эффективность сервисной деятельности		8
Тема 3.1 Стандарты обслуживания	<p>Понятие качества сервисных услуг. Качество обслуживания.</p> <p>Критерии качества услуг: качество услуги, скорость и легкость размещения заказов, гарантии выполнения услуги в требуемые сроки, ассортимент услуг, цена (расценки) услуги, организация работ, деловая этика, имидж предприятия, удаленность предприятия от клиента, доля рынка предприятия; результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Основными направлениями повышения уровня конкурентоспособности: повышение качества выполняемых услуг; сокращение времени выполнения заказов; диверсификация услуг и способов их выполнения; применение гибкой ценовой политики, скидки и льготные цены за услуги; вежливое и уважительное отношения к клиентам, создания удобств для клиентов</p>	2
Тема 3.2 Свойства и показатели качества обслуживания и услуги	<p>Свойства и показатели качества обслуживания и услуги. Показатели безопасности для окружающей среды (экологической безопасности). Санитарные нормы и правила. Строительные нормы и правила. Государственные стандарты системы безопасности труда</p>	2
Тема 3.3 Показатели эффективности сервисной деятельности	<p>Показатели эффективности сервисной деятельности: клиентоориентированная (сервисная) позиция</p> <p>Основными направлениями повышения уровня конкурентоспособности предприятий сервиса: повышение качества выполняемых услуг; сокращение времени выполнения заказов; диверсификация услуг и способов их выполнения; применение гибкой ценовой политики, скидки и льготные цены за услуги</p> <p>Порядок разработки и внедрения системы качественного сервиса на предприятии</p>	4
Раздел 4 Классификация и характеристика основных видов услуг		12

Тема 4.1 Виды сервисной деятельности	Классификация отраслей сферы услуг на основе сочетания производственно-технического и функционального подходов Классификации услуг по степени материализации и осязаемости, по степени потребительской ориентации, уровню личных контактов людей, трудоемкости услуг, по соотношению общественных и частных начал в сфере услуг	2
Тема 4.2 Формы сервисной деятельности.	Производственные — лизинг, инжиниринг, техническое обслуживание производственного оборудования, ремонт технических коммуникаций Потребительские — так называемые массовые услуги, ориентированные на домашнее хозяйство (поддержание в нормальном состоянии жилья и предметов длительного пользования, находящихся в нем) Профессиональные - страховые, финансовые, банковские, рекламные, консультационные Распределительные - транспортно-экспедиционные, услуги связи, торговли Услуги личностного характера	2
Тема 4.3 Сфера бытового обслуживания населения	Бытовые услуги, их характеристика. Классификация бытовых услуг в соответствии с Общероссийским классификатором услуг населению (ОКУН)	2
Тема 4.4 Услуги грузового и пассажирского транспорта, связи.	Развитие транспортно-эксплуатационных услуг. Транспортные услуги (автотранспортные услуги, услуги по перевозке багажа и транспортировке грузов, информационно-справочное обслуживание). Классификация транспортных услуг: услуги пассажирского транспорта; услуги грузового транспорта; услуги транспортной экспедиции. Услуги пассажирского автомобильного транспорта: услуги по непосредственному перемещению пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств; услуги, не связанные с перемещением пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств	2
Тема 4.5 Социально-культурные услуги: туристические и экскурсионные услуги санаторно-оздоровительные услуги; гостиничные услуги.	Туристические и экскурсионные услуги санаторно-оздоровительные услуги Гостиничные услуги. Сервисная деятельность в области фитнеса. Досуговые услуги	4
Раздел 5 Новые технологии в сервисной деятельности		6
Тема 5.1 Информационный сервис	Понятие информационного сервиса. Создание информационных банков и баз данных в области применения техники и технологии в сфере услуг Информационные технологии сервисной деятельности на транспорте	2

Тема 5.2 Интернет-сервис	Понятие интернет - сервиса. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4
Раздел 6 Управление конфликтами и стрессами в сервисной деятельности		10
Тема 6.1 Конфликты в организации	Понятие, функции конфликтов. Причины конфликтов. Виды конфликтов. Классификация конфликтов. Внутриличностный конфликт. Межличностный конфликт. Конфликт между личностью и группой Межгрупповой конфликт. Конфликтные ситуации в организации	2
Тема 6.2 Стратегии управления конфликтами	Методы управления конфликтами. Структурные методы разрешения конфликтов. Межличностные методы разрешения конфликтов. Стратегия ухода от конфликта. Стратегия приспособления. Силовая стратегия. Компромиссная стратегия. Стратегия сотрудничества	2
Тема 6.3 Управление конфликтами в сервисной деятельности	Понятие управления конфликтами. Регулирование конфликтного поведения (своего и покупателей). Выработка типичного регламента, подбор нужных фраз	4
Тема 6.4 Управление стрессами	Природа стресса. Антистресс. Техники работы со стрессом и агрессией. Приемы антистресса. Релаксация	2
Раздел 7 Этика и психология сервисной деятельности		14
Тема 7.1 Этика сервиса	Понятие деловой этики и ее специфика в сфере обслуживания. Имидж фирмы. Выработка навыков создания позитивного имиджа и доверительного отношения к услуге. Выработка отношения к клиенту, как к центральной фигуре в бизнесе. Профессиональное поведение. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с клиентами. Этика поведения персонала: этичность, доброжелательность, вежливость, контактность, коммуникабельность; внимательность и предупредительность в отношениях с потребителями в пределах своих должностных обязанностей; умение создать атмосферу гостеприимства, умение проявлять терпение, выдержку и обладание способностью избегать конфликтных ситуаций Кодекс деловой этики организации, его содержание	4
Тема 7.2 Этикет в сервисной деятельности	Понятие этикета и его специфика в сфере обслуживания Нормы и правила профессионального поведения при сервисном обслуживании клиентов	2
Тема 7.3 Деловое общение в сервисной деятельности	Понятие делового общения и его специфика в сфере обслуживания. Деловое общение с коллегами, руководством, клиентами. Культура общения работников с клиентами. Развитие навыка самопрезентации в ситуации взаимодействия с клиентом. Язык тела. Компоненты голоса. Значение вербальных и невербальных способов общения	2

	<p>Особенности коммуникации с клиентом. Развитие навыка самопрезентации в ситуации взаимодействия с клиентом. Язык тела. Компоненты голоса. Значение вербальных и невербальных способов общения</p> <p>Диалоговое общение. Отработка навыков представления и диалога с клиентом. Деловые переговоры как способ избегания конфликтной ситуации</p> <p>Экспресс – диагностика клиента. Типология клиента. Способы эффективного общения с «разным» клиентом. Прояснение потребностей клиента. Практическая отработка приемов задавания вопросов и активного слушания. Этика ответов на критику и обвинения клиентов</p>	
Тема 7.4 Психология делового общения	<p>Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания. Модели общения. Организация общения: цель общения, подготовка к общению. Позиции в общении</p> <p>Технология организации и проведения деловых совещаний, деловых переговоров, деловых бесед, деловых дискуссий. Факторы, повышающие эффективность делового общения</p>	2
Тема 7.5 Психологическая культура сервиса	<p>Основные сведения о психологии. Психология службы сервиса. Психология личности и факторы, влияющие на ее развитие. Структура личности. Диагностика личной мотивации персонала. Условия и признаки демотивации</p> <p>Психология процесса обслуживания при совершении заказа. Эмоциональные реакции клиента, которые возникают при взаимодействии с сотрудником в контактной зоне Психологический настрой в работе</p> <p>Психологические особенности малых групп и коллективов. Приемы создания в коллективе благоприятного психологического климата для эффективной работы сотрудников предприятия с учетом их индивидуальных потребностей</p>	4
	всего	80

Менеджмент

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

2 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

3 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

4 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

5 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

6 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте

2 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки

3 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями

4 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта

5 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта

6 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

7 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте

8 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;

- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- функции и виды менеджмента;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);

- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Сущность, роль и история развития сервисной деятельности		12
Тема 1.1 Понятие и сущность сервисной деятельности	Понятие и сущность сервиса, сервисной деятельности. Сервис как особый вид деятельности. Функции специалиста в области обслуживания и организации сервиса на транспорте Сервис как услуга. Сущность услуги как специфического продукта. Понятие сервисный продукт, услуга, идеальная и реальная услуга, обслуживание, потребитель услуги, исполнитель услуги. Отличительные особенности услуг в области обслуживания и организации сервиса на транспорте	2
Тема 1.2 История развития сервисной деятельности	Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности. Историческое развитие сервисной деятельности и ее особенности в эпоху индустриального и постиндустриального общества. Исторические предпосылки возникновения сервисной деятельности в России. Кооперативное движение как форма развития бытовых услуг	2

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития;

5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 бронировать перевозку пассажиров на транспорте;

2 оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;

3 бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;

4 оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;

5 обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;

6 организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;

7 организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

8 выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;

9 выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;

- применять документацию систем качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Правовое регулирование экономических отношений		44
Тема 1.1 Предпринимательское право, как отрасль российского права	Понятие и предмет предпринимательского права. Объекты предпринимательских отношений. Методы предпринимательского права. Понятие источников и виды предпринимательского права. Система предпринимательского права	2
Тема 1.2 Граждане, как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательства и его роль в условиях рыночной экономики. Соотношение гражданской и предпринимательской право- и дееспособности физических лиц. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Отказ от государственной регистрации индивидуального предпринимателя. Банкротство предпринимателя и последствия признания предпринимателя банкротом	6
Тема 1.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы. Виды юридических лиц: коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Государственная регистрация юридического лица. Реорганизация и ликвидация	6
Тема 1.4 Несостоятельность (банкротство) юридического лица	Понятие и признаки банкротства. Процедура банкротства. Этапы банкротства. Очередность погашения обязательств перед кредиторами. Конкурсный управляющий, как субъект процедуры банкротства. Неправомерные действия при банкротстве	6
Тема 1.5 Лицензирование отдельных видов деятельности	Понятие лицензии. Порядок выдачи лицензий. Перечень основных документов, необходимых для лицензирования. Основные виды деятельности, подлежащие лицензированию. Основания для приостановления и аннулирования действия лицензии. Неправомерные действия в области лицензирования	4
Тема 1.6 Право собственности предпринимателя	Понятие и содержание права собственности. Виды и формы собственности. Общие положения о приобретении и прекращения права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие и виды приватизации. Конфискация имущества. Обращения взыскания на имущество собственника по его обязательствам	6
Тема 1.7 Способы защиты прав собственности	Понятие защиты права собственности. Негаторный и виндикационный иски. Иск о признании права собственности	4
Тема 1.8 Договор в предпринимательской деятельности	Понятие предпринимательского договора. Форма и содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды гражданско-правового договора.	6

	Ответственность сторон договора. Недействительность и ничтожность договора	
Тема 1.9 Защита прав предпринимателей	Способы и формы защиты нарушенных прав. Претензионный порядок урегулирования споров. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковой порядок рассмотрения дела в суде. Сроки рассмотрения дела в суде. Отказ от рассмотрения искового заявления	4
Раздел 2 Трудовое право как отрасль российского права		16
Тема 2.1 Трудовое право, как отрасль права	Понятие, предмет и метод трудового права. Система трудового права. Принципы трудового права. Понятие и виды источников трудового права. Соотношение трудового права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов трудового права. Трудовые правоотношения	4
Тема 2.2 Трудовой договор	Понятие и содержание трудового договора. Форма трудового договора. Права, обязанности и ответственность сторон трудового договора. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора	4
Тема 2.3 Ответственность субъектов трудового договора	Понятие и виды материальной и дисциплинарной ответственности. Оформление приказа о привлечении к материальной и дисциплинарной ответственности	4
Раздел 3 Административное право		8
Тема 3.1 Административное право	Понятие, предмет и метод административного права. Система административного права. Принципы административного права. Понятие и виды источников административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права. Общая характеристика субъектов административного права. Понятие и виды административного принуждения	4
Тема 3.2 Административная ответственность	Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и виды административного правонарушения. Понятие и виды административных взысканий	4
	всего	68

Риски и страхование на транспорте

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

3 принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

6 работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

7 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;

2 оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;

3 обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями;

4 организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта;

5 организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

6 выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;

7 выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;

- специфику видов страховой деятельности на транспорте;

- страхование ответственности перед пассажирами;

- страхование ответственности багажа и груза;

- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;

- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Общая характеристика страхования на транспорте		10
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность страхования и его основные понятия	Сущность, формы и виды страхования. История развития и этапы становления страхования в странах Европы и в России. Социальная и экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Понятие, функции и признаки страхования. Основные понятия и термины в страховании на транспорте	2
Тема 1.2 Юридические основы страховой деятельности на транспорте	Нормативно-правовая база страхования на транспорте. Структура законодательства, регулирующего страховую деятельность на транспорте в России. Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте. Гражданский Кодекс РФ, как один из источников страхования. Страховое законодательство РФ	4
Тема 1.3 Лицензирование страховой деятельности	Условия лицензирования страховой деятельности. Система организации лицензирования страхования в РФ. Условия получения и порядок выдачи лицензий на осуществления страховой деятельности в РФ. Лицензия на осуществления страховой деятельности	2
Тема 1.4 Организация надзора за страховой деятельностью в РФ	Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью в России. Основные цели государственного надзора. Федеральная служба страхового надзора. Функции Федеральной службы страхового надзора	2
Раздел 2 Организация страховой деятельности. Риски в страховании на транспорте		30
Тема 2.1 Специфика страхования в автотранспортной отрасли	Транспортное страхование. Автотранспортное страхование. Особенности автотранспортного страхования. Объект страхования. Субъекты страховых правоотношений. Страховые случаи. Срок страхования. Специфика видов страховой деятельности на транспорте	2
Тема 2.2 Программы автострахования	Компании по страхованию транспортного средства. Программы автострахования. Специальные	4

	программы автострахования. Преимущества программ и их недостатки	
Тема 2.3 Общая характеристика договора страхования	Понятие и значение договора страхования. Понятие договора страхования. Виды договоров страхования. Правила страхования средств автотранспорта. Реквизиты и структурное построения договора страхования автотранспортного средства	4
Тема 2.4 Особенности договора страхования на транспорте	Особенности и классификация договоров страхования на транспорте Личное страхование на транспорте. Имущественное страхование на транспорте. Двойное страхование	4
Тема 2.5 Перестрахование транспортного средства	Понятие перестрахования. Формы и виды перестрахования. Перестрахование рисков. Договор перестрахования	2
Тема 2.6 Организация страховых рисков на транспорте	Риски на транспорте. Понятие риска. Перечень страховых рисков. Классификация рисков на транспорте. Правовое закрепление страховых рисков на транспорте. Критерии оценки рисков в автомобильном страховании	4
Тема 2.7 Виды автострахования	Особенности страхования ответственности Понятие ответственности. Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование ответственности перед пассажиром, страхование ответственности багажа и груза. Страхование автогражданской ответственности. Зелёные карты	2
Тема 2.8 Виды ответственности за вред, причиненный субъектами автотранспортной деятельности	Ответственность перевозчика, грузоотправителя, за причинённый вред пассажиру Гражданская и уголовной ответственность за причинения вреда субъектам автотранспортной деятельности. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Условие предъявления иска по гражданской ответственности. Основные последствия применения мер ответственности за причинённый вред. Характеристика потерпевших причинным вред в автотранспортной сфере	4
Тема 2.9 Расследование страховых случаев	Понятие страхового случая. Цель расследования страхового случая. Порядок проведения расследования по страховому случаю. Документы, необходимые для доказательства страхового случая. Акт (заключение) по страховому случаю	4
	всего	40

Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по

специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

2 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

5 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

2 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

3 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

4 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

осуществлять поиск необходимой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов; самостоятельной работы обучающегося 49 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Технические и программные средства реализации информационных процессов		14
Тема 1.1 Понятие информации и информационных процессов	Понятие информации. Виды и свойства информации. Измерение информации. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров. Формы представления информации. Понятие кодирования информации. Двоичное представление различных форм информации в компьютере	4
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение персонального компьютера	Основные принципы организации и построения ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принцип открытой архитектуры. Структурная схема современного персонального компьютера. Понятие о базовых и дополнительных устройствах компьютера. Назначение и основные характеристики компонентов системного блока (системная плата, процессор, оперативная и постоянная память, жесткий диск, блок питания). Назначение и основные характеристики внешних устройств компьютера (монитор, клавиатура, манипуляторы, внешние запоминающие устройства, считывающие и печатающие устройства)	4
Тема 1.3 Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система	Программный принцип управления компьютером. Понятие программного обеспечения компьютера. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы. Функции и виды операционных систем. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Понятие шаблона файла и пути к файлу. Структура и интерфейс операционной системы (выбранной для изучения). Основные приемы работы в операционной системе. Назначение и возможности стандартных и служебных программ	6

			операционной системы	
Раздел 2 Информационные технологии				50
Тема обработки информации	2.1 Технология текстовой	Технология текстовой	<p>Назначение и основные возможности текстового процессора. Основные элементы рабочего окна текстового процессора.</p> <p>Структура текстового документа. Основные правила набора текста.</p> <p>Создание и редактирование текстового документа. Поиск и замена фрагментов текста.</p> <p>Изменение параметров шрифта. Форматирование абзацев. Организация текста в виде списка. Создание колонок.</p> <p>Использование таблиц в текстовых документах.</p> <p>Оформление многостраничного текстового документа. Установка параметров страницы. Вставка нумерации страниц, колонтитулов и сносок. Разбиение текстового документа на страницы. Формирование оглавления.</p> <p>Включение в текстовый документ специальных символов, графических объектов и математических выражений.</p> <p>Установка параметров печати. Вывод документа на печать</p>	14
Тема обработки информации	2.2 Технология числовой	Технология числовой	<p>Назначение и основные возможности электронных таблиц (табличных процессоров). Структура и интерфейс рабочего окна табличного процессора. Понятие адреса ячейки. Типы данных, обрабатываемых табличным процессором.</p> <p>Создание и редактирование структуры таблиц. Использование в оформлении таблиц обрамлений и заливки ячеек.</p> <p>Ввод данных в таблицу, их редактирование и форматирование. Автоматизация ввода данных с использованием автозаполнения.</p> <p>Выполнение расчетных операций в таблицах с использованием формул и встроенных функций. Копирование формул. Использование абсолютных и относительных ссылок в формулах.</p> <p>Назначение и типы диаграмм. Построение диаграмм.</p> <p>Сортировка и фильтрации данных в электронной таблице.</p> <p>Подготовка к печати и печать табличного документа</p>	16
Тема обработки информации	2.3 Технология графической	Технология графической	<p>Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики: растровая и векторная графика. Цветовые модели. Форматы графических файлов.</p> <p>Назначение и основные возможности графических редакторов. Пользовательский интерфейс и основные инструментальные средства графических редакторов.</p> <p>Основные приёмы работы с растровой и векторной</p>	4

	графикой. Создание и редактирование изображений	
Тема 2.4 Мультимедийные технологии	Понятие и назначение мультимедийных технологий. Понятие компьютерной презентации. Этапы создания презентации. Интерфейс и основные возможности редактора презентаций. Создание презентации. Оформление презентации. Форматирование текста. Создание таблиц и диаграмм. Вставка графических объектов. Добавление эффектов анимации. Вставка и воспроизведение звуков и видеоклипов. Создание элементов управления презентацией. Настройка просмотра презентации. Демонстрация презентации	4
Тема 2.5 Технология обработки информации в системе управления базами данных	Понятие базы данных. Назначение и функции системы управления базами данных (СУБД). Интерфейс реляционной СУБД. Объекты СУБД: таблицы, запросы, отчеты, формы. Структура табличной (реляционной) базы данных: поля и записи. Типы и форматы полей. Понятие ключевого поля. Создание и редактирование структуры таблиц базы данных. Ввод и редактирование записей в таблицах. Сортировка и поиск записей в таблице. Связывание таблиц базы данных. Назначение и виды форм. Создание форм. Назначение и типы запросов. Формирование условий отбора в запросах. Создание и выполнение запросов на выборку. Назначение отчетов. Технология разработки отчетов	12
Раздел 3 Информационные технологии в профессиональной деятельности		22
Тема 3.1 Информационные технологии и системы	Понятие информационных технологий. Классификация информационных технологий. Основные этапы развития информационных технологий. Структура и классификация информационных систем. Жизненный цикл информационных систем	2
Тема 3.2 Коммуникационные технологии	Понятие компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей. Аппаратные и программные средства реализации компьютерных сетей. Возможности и преимущество коммуникационных технологий. Понятие и структура сети Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы передачи данных. Услуги сети Интернет: виды, назначение и основные функции. Поисковые информационные системы Интернет. Технология поиска информации в сети Интернет. Организация работы с электронной почтой	6
Тема 3.3 Информационные справочные системы	Информационно-справочные системы: понятие, назначение, виды систем. Интерфейс справочно-правовой системы. Средства	6

		и способы поиска нормативных документов в справочно-правовой системе. Сохранение собственных комментариев к найденным документам. Перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор	
Тема Автоматизированные системы управления перевозочным процессом	3.4 в	Виды и функции автоматизированных систем. Профессиональные автоматизированные системы. Назначение и функциональные возможности типовых профессиональных автоматизированных систем, представленных на отечественном рынке. Автоматизированное рабочее место специалиста. Порядок оформления перевозочных документов. Оформление дополнительных сборов и платежей. Бронирование перевозок пассажиров на транспорте. Организация и предоставление пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта	8
Раздел 4 Основы информационной и компьютерной безопасности			4
Тема 4.1 Методы и средства защита информации в компьютерных системах	в	Защита информации от несанкционированного доступа. Классификация средств защиты информации. Правовое регулирование в информационной сфере. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Классификация компьютерных вирусов. Методы распространения компьютерных вирусов. Защита информации от компьютерных вирусов. Антивирусные программы	4
всего			90

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

7 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

8 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

9 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

10 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

11 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

12 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;

- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;

- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;

- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации;

- способы обнаружения фальсификации, её последствия и меры предупреждения.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Основы технического регулирования		12
Тема 1.1 Основные понятия и принципы технического регулирования	1 Введение. Цели и задачи дисциплины. Общность и различия отдельных разделов дисциплины. Роль и место дисциплины в сфере профессиональной деятельности. Объекты и субъекты технического регулирования. Основные понятия в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Нормативно-правовая база технического регулирования	6
	Тема 1.2 Технические регламенты	Цели принятия технических регламентов. Содержание и применение технических регламентов. Виды технических регламентов и порядок их разработки и принятия. Технические регламенты в сфере автомобильного транспорта: «О вредных выбросах» и «О колесных транспортных средствах»
Раздел 2 Основы стандартизации		22
Тема 2.1 Основные понятия в области стандартизации	Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативно - правовая база стандартизации. Документы в области стандартизации: национальные стандарты; правила стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; стандарты организаций. Правила разработки и утверждения национальных стандартов	6
Тема 2.2 Принципы и методы стандартизации..	Принципы стандартизации: добровольное применение стандартов; максимальный учет интересов заинтересованных лиц; применение международного стандарта как основы разработки национального стандарта; недопустимость создания	4

		препятствий производству и обращению продукции, выполнению работ и оказанию услуг, противоречащих техническим регламентам; обеспечение условий для единообразного применения стандартов. Методы стандартизации: систематизация, классификация, кодирование, типизация, унификация (основной метод стандартизации), агрегатирование	
Тема 2.3 стандартизации	Системы	Государственная система стандартизации России (ГСС). Межотраслевые системы стандартов: назначение межотраслевых систем (комплексов) стандартов; виды; комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Международная, региональная и национальная стандартизация. Экономическая эффективность стандартизации	4
Раздел 3 Основы метрологии			14
Тема 3.1 и определения в области метрологии	Основные понятия	Цели и задачи метрологии. Основные понятия. Краткая история развития метрологии. Правовые основы метрологической деятельности в Российской Федерации	2
Тема 3.2 технических измерений	Основы	Общая характеристика объектов измерений. Понятие видов и методов измерений. Характеристика средств измерений. Рабочие средства измерений и эталоны. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений. Основы теории измерений. Система воспроизведения единиц величин. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный метрологический контроль и надзор	6
Раздел 4 Подтверждение соответствия			18
Тема 4.1 продукции и услуг	Основы качества	Основные понятия качества. Основные требования к показателям качества. Основные понятия в области контроля качества продукции и услуг. Назначение и виды контроля. Средства и методы контроля. Современный подход к управлению качеством. Качество продукции и защита потребителей. Аудит качества	2
Тема 4.2 сертификации	Основы	Цели подтверждения соответствия. Основные понятия и определения. Правовые основы подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Системы сертификации. Формы подтверждения соответствия: добровольное подтверждение соответствия в форме добровольной сертификации; обязательное подтверждение соответствия в форме принятия декларации или обязательной сертификации. Схемы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Особенности сертификации услуг. Знаки соответствия. Знак обращения на рынке. Права и обязанности заявителя в области	8

	обязательного подтверждения соответствия. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Сертификация услуг, предоставляемых на автомобильном транспорте. Идентификация продукции и услуг, оказываемых транспортными организациями. Понятие, виды, критерии, показатели и методы идентификации. Способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предотвращения и предупреждения	
Всего:		66

Транспортные системы

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте

2 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

3 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

4 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение	Содержание дисциплины. Роль и значение дисциплины при организации перевозок и управлении на транспорте. Основные определения и понятия	1
Раздел 1 Характеристика транспортного комплекса		
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения	Структура транспортной системы России. Краткая экономико-географическая характеристика видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе России. Сфера рационального использования различных видов транспорта	3
Тема 1.2 Единая транспортная система и экономика России	Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2
Тема 1.3 Основные составляющие транспортной системы	Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов	2
Тема 1.4 Характеристика путей различных видов транспорта	Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения	2
Тема 1.5 Типизация и	Терминалы, их классификация. Роль и место терминалов	2

классификация терминалов	при организации процессов доставки грузов различными видами транспорта. Терминальные системы доставки различных видов грузов. Эксплуатация и оборудование терминалов	
Тема 1.6 Особенности показателей работы по видам транспорта	Количественные, технико-эксплуатационные, экономические показатели. Факторы, влияющие на показатели работы транспорта. Особенности показателей на различных видах транспорта	2
Раздел 2 Виды транспорта		
Тема 2.1 Автомобильный транспорт	Особенности выполнения перевозок автотранспортом. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Проблемы и перспективы развития автомобильного транспорта	4
Тема 2.2 Железнодорожный транспорт	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта	4
Тема 2.3 Морской транспорт	Особенности выполнения перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы морского транспорта. Проблемы и перспективы развития морского транспорта	4
Тема 2.4 Речной транспорт	Особенности выполнения перевозок речным транспортом. Преимущества и недостатки речного транспорта. Специфические количественные и качественные показатели работы речного транспорта. Проблемы и перспективы развития речного транспорта	4
Тема 2.5 Воздушный транспорт	Особенности выполнения перевозок воздушным транспортом. Показатели работы на воздушном транспорте. Проблемы и перспективы развития воздушного транспорта	4
Тема 2.6 Трубопроводный транспорт	Особенности выполнения перевозок трубопроводным транспортом. Показатели работы на трубопроводном транспорте. Проблемы и перспективы развития трубопроводного транспорта	4
Тема 2.7 Характеристика единой транспортной системы города	Состав и краткая характеристика единой городской транспортной системы. Основные показатели, характеризующие работу вида городского транспорта. Преимущества и недостатки видов городского транспорта. Сферы рационального использования различных видов городского и пригородного транспорта	2
Тема 2.8 Взаимодействие	Формы и методы взаимодействия видов транспорта: техническая, технологическая,	2

различных видов транспорта	организационная, экономическая, правовая	
Раздел 3 Процессы и подпроцессы доставки грузов		
Тема 3.1 Упаковка и пакетирование грузов	Понятие тары и упаковки. Виды тары. Способы пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест. Поддоны, их классификация. Влияние способов подготовки груза к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки	2
Тема 3.2 Контейнеризация	Место и роль контейнеризации в процессе доставки грузов. Типы контейнеров, их характеристика. Преимущества и недостатки контейнерного способа доставки грузов. Схемы доставки грузов в контейнерах	6
	Погрузочно-разгрузочные механизмы для перегрузки контейнеров. Подвижной состав автомобильного транспорта для перевозки контейнеров	
Раздел 4 Выбор вида транспорта		
Тема 4.1 Принципы и методы выбора видов транспорта	Основные принципы выбора видов транспорта. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Методы выбора видов транспорта для пассажирских перевозок	4
Тема 4.2 Интермодальные технологии на транспорте	Виды сообщений. Виды и характеристика интермодальных сообщений. Преимущества и недостатки интермодальных сообщений	4
Тема 4.3 Транспортные коридоры	Особенность географического положения России. Понятие транспортного коридора. Основные направления грузопотоков и пассажиропотоков по транспортным коридорам	2
Раздел 5 Финансовые основы деятельности транспорта		
Тема 5.1 Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Отличия структуры капитальных вложений по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики	4
	Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозок. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта	
Раздел 6 Наука и экология на транспорте		
Тема 6.1 Научные проблемы транспорта	Взаимосвязь науки и транспорта. Понятие научно-технического прогресса. Научные проблемы и пути решения на различных видах транспорта	2
Тема 6.2 Проблемы экологии на транспорте	Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах	2

	ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия	
	ИТОГО	102

Документационное обеспечение управления

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции:

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

7 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

8 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

9 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

10 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

11 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

12 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Документирование управленческой деятельности		30
Тема 1.1 Понятие о документе, значение документационного обеспечения организации	Значение и содержание дисциплины. Терминология в области документационного обеспечения управления. Классификация документов Современное законодательное и нормативно-методическое регулирование делопроизводства. Унификация и стандартизация документов Понятие и состав управленческих документов. Унифицированные системы документации	2

Тема 1.2 Общие правила составления и оформления управленческих документов	Требования к тексту документа. Особенности официально-делового стиля Бланки документов (основные, дополнительные) Состав реквизитов документов и схема их расположения по государственному стандарту	4
Тема 1.3 Организационно-распорядительные документы	Организационные документы: устав, структура и штатная численность, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция специалиста по сервису на транспорте Распорядительные документы: приказы, распоряжения по вопросам работы транспортной организации	4
Тема 1.4 Информационно-справочные документы	Протоколы собраний, совещаний, акты приема-передачи, списания, проверок (ревизий) Справки, письма по вопросам деятельности транспортной организации, телефонограммы, докладные и объяснительные записки	8
Тема 1.5 Документы по личному составу	Документирование трудовых правоотношений: прием на работу, перевод, увольнение Документы личного характера: заявление, резюме, автобиография	2
Тема 1.6 Денежные и финансово-расчетные документы	Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов Доверенности на получение багажа, денежных сумм, товарно-материальных ценностей, личные доверенности, расписки	2
Тема 1.7 Договорно-правовая документация	Виды коммерческих писем (оферта, акцепт, коммерческий запрос), реквизиты, структура текста письма Порядок заключения и оформления договора. Договоры на оказание транспортных услуг Правила оформления претензионных писем, варианты ответов на претензии. Формуляр искового заявления	6
Раздел 2 Организация работы с документами		10
Тема 2.1 Типовая технология организации документооборота	Этапы обработки входящих, исходящих и внутренних документов. Требования к организации документооборота Регистрация документов. Исполнение и контроль исполнения документов	2
Тема 2.2 Систематизация документов и их хранение	Индивидуальные, типовые, примерные номенклатуры дел. Оформление номенклатуры дел Требования к формированию дел. Хранение документов в структурных подразделениях Экспертиза ценности документов. Передача документов на архивное хранение	2
Тема 2.3 Автоматизация документооборота	Виды документооборота: бумажный, безбумажный, смешанный. Понятие и возможности электронного документооборота. Системы электронного документооборота	6
		всего 40

Основы предпринимательской деятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формировать пакет документов необходимых при регистрации деятельности субъектов малого предпринимательства;

- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;

- заполнять книгу учета доходов и расходов;

- оформлять трудовые отношения с персоналом;

- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;

- разрабатывать предпринимательские бизнес-идеи;

- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- требования трудового законодательства по работе с персоналом;
- порядок постановки целей бизнеса.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Тема 1 Основы предпринимательства	Понятие и функции предпринимательства. Виды предпринимательства. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная. Полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса.	2
Тема 2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы юридического лица. Статус индивидуального предпринимателя. Нормативно-правовая база. Этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства Лицензирование отдельных видов деятельности. Юридическая ответственность предпринимателя	6
Тема 3 Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогообложения предприятий малого бизнеса	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого бизнеса. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам предпринимательской деятельности (ЕНВД)	6
Тема 4 Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности	Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Персонал предприятия, его классификация. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Особенности	8

	заклучения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников	
Тема 5 Маркетинг в предпринимательской деятельности	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	4
Тема 6 Процесс разработки бизнес-идей	Приоритеты развития Алтайского края в формирования бизнес-идей. Разработка миссии бизнеса. Постановка целей при реализации бизнес-идей	6
Всего:		48

Бизнес-планирование

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- 2 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- 3 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
- 4 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- 5 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
- 6 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.
- 7 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
- 8 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать выбор форм бизнеса;
- обосновывать идею создания бизнеса;
- определять цели и задачи создаваемого бизнеса;
- определять организационно-правовую форму для будущего бизнеса;
- оценивать возможности своей фирмы, ее потенциал и планировать ее дальнейшее развитие;
- определять преимущественные характеристики товара/услуги и способы его доведения до потребителя;
- составлять ассортиментный перечень товаров/услуг;
- изучать рынок сбыта;
- составлять план продвижения товара/услуги;
- составлять штатное расписание в соответствии с трудовым потенциалом фирмы;
- определять размер налоговых льгот для соответствующей организационно-правовой формы будущего бизнеса;
- составлять сценарий проведения и проводить презентацию бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и необходимость бизнес-планирования;
- принципы бизнес-планирования;
- схему проведения анализа предпринимательской сферы фирмы;
- источники возникновения проблем при организации бизнеса;
- способы доведения товара до потребителя;
- порядок разработки производственного плана;
- структуру плана маркетинга;
- направления изучения элементов комплекса маркетинга;
- порядок составления организационного плана;

- классификацию организационно-правовых форм предприятий в РФ;
- законодательные ограничения организации бизнеса и учредительные документы;
- источники финансирования бизнеса;
- способы оценки эффективности бизнес-проекта;
- порядок организации и проведения презентации бизнес-плана.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Введение в бизнес-планирование	Бизнес-план и его назначение. Цели и задачи бизнес-планирования. Структура и функции бизнес-плана. Принципы бизнес-планирования. Технология разработки бизнес-плана	2
Тема 1 Обоснование идеи проекта	Понятие бизнес-идеи. Возможные цели создания бизнеса. Проблемы, препятствующие успешному решению задач. Аргументы, подтверждающие успех проекта. Источники финансирования бизнеса	4
Тема 2 Отрасль и предприятие в системе рыночных отношений	Индивидуальное предпринимательство. Классификация организационно-правовых форм в Российской Федерации. Список документов, необходимых для регистрации юридического лица. Миссия, стратегия развития предприятия	4
Тема 3 Исследование товаров и услуг	Исследование товаров и услуг. Сферы применения товаров и услуг. Конкурентные преимущества товара. Способы доведения товара до потребителя. Ассортиментный перечень предоставляемых товаров/услуг	4
Тема 4 Маркетинг и сбыт продукции и услуг	Изучение поставщиков: критерии выбора, условия сотрудничества. Изучение конкурентов, анализ сильных и слабых сторон конкурентов. Изучение посредников. Направления изучения потребителей. План проведения рекламных мероприятий и стимулирования сбыта	6
Тема 5 Производственный план	Порядок разработки плана производства. Производственная программа. Смета затрат на производство. Баланс производственной мощности. План трудовых затрат	4
Тема 6 Организационный план	Организационная структура. Ключевой управленческий персонал. Персонал. Кадровая политика фирмы. Календарный план	6
Тема 7 Финансово-экономическое обоснование проекта	Структура и содержание финансового плана. Штатное расписание. Прогноз себестоимости продукции/услуг. План доходов и расходов. Экономическая эффективность проекта	6
Тема 8 Оценка рисков и составление резюме проекта	Понятие риска. Управление рисками. Способы оценки степени риска.	8

	Порядок составления резюме проекта	
Тема 9 Продвижение и презентация бизнес-плана	Продвижение бизнес-плана. Схема подготовки и проведения презентации. Сценарий презентации бизнес-плана. Меморандум конфиденциальности	4
	Всего:	72

Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК):

1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе изучения дисциплины закладывается основа для формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

7 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

8 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

9 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

10 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

11 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

12 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		35
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация	8
Тема 1.2 Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	Классификация негативных факторов производственной среды, их ограничение. Критерии комфортности и безопасности производственной среды	8
Тема 1.3 Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2
Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний		67
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации военного времени. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Чрезвычайные ситуации военного времени. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	32
	Военная организация государства. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту	
	Терроризм как серьезная угроза национальной	

	безопасности России	
Тема 2.2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	16
	Охрана труда и производственная безопасность	
Всего:		102

Профессиональные модули

ПМ 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуг** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1 Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
- 2 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
- 3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
- 4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
- 6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления процессами и службами сервиса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

уметь:

- работать с автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;

- осуществлять возврат и обмен билетов;
- применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;
- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
- вести кассовую отчетность;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин;

знать:

- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- методику расчета транспортных тарифов;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;
- перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
- технологию взаиморасчетов;
- технологию ведения кассовой отчетности;
- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 921 час, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 705 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 470 часов; самостоятельной работы обучающегося – 235 часов; учебной и производственной практики – 216 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Бронирование и продажа перевозок и услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и

	обратном направлениях
ПК 3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел ПМ 1 Бронирование и продажа перевозок и услуг		
МДК 01.01 Технология бронирования перевозок и услуг		
Тема 1.1 Грузовые перевозки	Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития автомобильного транспорта. Структура управления автомобильными перевозками. Организационная структура автотранспортного предприятия. Функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь. Виды автомобильного транспорта: грузовой, автобусный, специальный,	82

легковые автомобили. Маршрутная система. Виды маршрутов. Эксплуатационные характеристики транспорта. Коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта

Грузы и грузопотоки. Грузовые перевозки.

Правила и условия перевозок грузов. Виды грузов. Виды грузовых перевозок.

Груз как объект транспортного процесса. Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижно состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.

Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре.

Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Маркировка опасных грузов.

Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц.

Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения. Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов.

Грузовые потоки. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты, их характеристика.

Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов

Подвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению; по грузоподъемности; по типу кузова; по осевой массе.

Основные эксплуатационные качества подвижного состава.

Факторы, влияющие на выбор подвижного состава

Дорожные условия эксплуатации подвижно состава. Значение автомобильных дорог, их классификация, основные транспортно-эксплуатационные показатели.

Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах.

Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов и т.п.

Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных

предприятий.

Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов.

Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом.

Виды договоров, их содержание и значение.

Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. Графики работы водителей.

Опыт работы отечественных и зарубежных фирм по организации перевозок грузов

Оперативное руководство перевозками грузов

Оперативное планирование перевозок грузов.

Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям. Использование необходимых справочных материалов.

Виды путевых листов и ТТН. Порядок выписки путевых листов.

Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки. Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии.

Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.

Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов.

Механизированная и автоматизированная обработка информации

Организация погрузочно-разгрузочных работ.

Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Пропускная способность поста, пункта.

Условие ритмичной работы грузопункта.

Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин

Междугородные и международные перевозки грузов.

Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот.

Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Специфика перевозки скоропортящихся грузов в междугородном сообщении.

Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Состояние и развитие международных перевозок грузов в РФ.

Требования к подвижному составу. Организация труда и отдыха водителей. Документация при международных перевозках грузов. Страхование при международных автомобильных перевозках грузов

	<p>Эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей: Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автомобиля в наряде, на маршруте. Пробег автомобиля и степень его использования. Грузоподъемность автомобиля и ее использования. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность грузового автомобиля, факторы на нее влияющие. Объем грузовых перевозок. Перевозка грузов на особых условиях и опасных грузов. Технология бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте. Перевозочная документация. Порядок оформления (переоформления) перевозочной документации. Международные соглашения грузовых перевозок</p>	
<p>Тема 1.2 Пассажирские перевозки</p>	<p>Пассажирские перевозки. Виды пассажирских маршрутных перевозок. Специальные перевозки. Правила и условия перевозок пассажиров и багажа. Международные соглашения пассажирских перевозок</p> <p>Эксплуатационные показатели работы автобусов Понятие о рейсе и обратном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте. Пробег автобуса и степень его использования. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира</p> <p>Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Проездные документы, их оформление. Особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров. Система сбора платы за проезд: кондукторная,</p>	<p>50</p>

	<p>бескондукторная и бескассовая</p> <p>Организация перевозок пассажиров в автомобилях такси. Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями – такси.</p> <p>Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.</p> <p>Общий пробег автомобиля. Платный пробег. Коэффициент платного пробега. Время пребывания автомобиля – такси на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки с пассажирами. Суточная выручка автомобиля – такси. Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля – такси.</p> <p>Прокат легковых автомобилей</p>	
Тема 1.3 Бронирование и продажа билетов	<p>Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.</p> <p>Виды расписаний: сводное маршрутное, стационарное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров.</p> <p>Данные для составления расписания.</p> <p>Принципы составления расписаний в табличной форме, увязка его с технико – эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта</p> <p>Технология продажи билетов.</p> <p>Технология бронирования билетов.</p> <p>Технологию возврата и обмена билетов.</p> <p>Автоматизированные системы продажи билетов.</p> <p>Технология работы в автоматизированных системах бронирования билетов.</p> <p>Технология электронного и автоматизированного билетооформления</p> <p>Прием и выполнение заказов на бронирование.</p> <p>Технология бронирования гостиниц.</p> <p>Технология организации трансфера.</p> <p>Технологию бронирования аренды машин</p>	50
Раздел ПМ 2 Тарифное регулирование. Технология взаиморасчетов		
МДК 01.02 Тарифное регулирование		
Тема 2.1 Основы экономики автомобильного транспорта	<p>Отрасль и рыночная экономика. Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.</p> <p>Материально-технические и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы</p>	80

Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности.

Предпринимательство: его формы, субъекты. Статус, права, обязанности и ответственность предпринимателей. Хозяйственный риск. Предпринимательская деятельность предприятия. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда.

Формы предприятий автомобильного транспорта. Специализация АТП: пассажирские (по обслуживанию городских перевозок, международных, экскурсионно-туристических и др.), грузовые (общего назначения, специализированные по определенным видам перевозок): понятия автотранспорта общего пользования, коммерческого и некоммерческого. Прочие предприятия автотранспортного комплекса: транспортно-экспедиционные предприятия, автовокзалы, автостанции, специализированные предприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, авторемонтные предприятия. Государственные и муниципальные предприятия в системе отрасли, особенности их функционирования в рыночной экономике. Арендные предприятия. Малые предприятия

Основные фонды предприятия. Понятие и экономическая сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ и его виды. Пути повышения эффективности использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность. Методика начисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов

Оборотные средства. Инвестиционная деятельность предприятия. Понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств, показатели оборачиваемости, пути повышения эффективности использования оборотных средств. Инвестиционная деятельность предприятия, ее содержание.

Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня предприятия и эффективность новой техники.

Капитальные вложения предприятия: структура, источники финансирования и показатели эффективности

Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации.

Общая структурная модель организации производства: организация материальной подготовки производства, организация технической подготовки производства, организация основного и вспомогательного производства, организация управления производством, организация труда

Производственная программа предприятия.

Методика разработки планов грузовых и пассажирских перевозок. Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных средств

Основы внутрифирменного планирования.

Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования. Бизнес-план, его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансовых инвестиций. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования, календарные планы, графики работы. Содержание оперативных планов. Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Принципы и цели маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации.

Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе. Виды рекламы, эффективность различных видов рекламы

Основы организации и оплаты труда. Понятие производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой.

Факторы и резервы роста производительности труда: характеристики и направление реализации. Основные виды норм затрат труда: нормы времени, нормы выработки, обслуживания численности, нормированные задания, комплексные и операционные нормы при бригадной форме организации труда. Методы нормирования труда: опытно-статистический и аналитический. Фотография рабочего времени

работника и времени использования оборудования, ее разновидности. Значение совершенствования нормирования труда в повышении экономической эффективности производства при одновременном усилении ее социальной направленности.

Принцип и механизм организации зарплаты на предприятиях. Понятие «мотивация» труда и ее роль в условиях рыночной экономики.

Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества, недостатки, области применения.

Основные элементы и принципы механизма премирования в условиях рынка

Издержки производства и себестоимость услуг.

Ценообразование в рыночной экономике.

Понятие себестоимости работ и услуг.

Классификация затрат себестоимости.

Отраслевые особенности структуры себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости. Экономическое содержание,

функции цен. Виды цены и их структура.

Механизм рыночного ценообразования. Методы

определения цен. Тарифы на автомобильном

транспорте их характеристика, методика расчета.

Надбавки и скидки. Прибыль предприятия.

Сущность прибыли, ее источники и виды.

Функции и роль прибыли в рыночной экономике.

Источники образования прибыли и

использование прибыли на предприятии.

Рентабельность производства. Показатели

рентабельности. Методика расчета уровня

рентабельности предприятия по видам

деятельности

Экономическая эффективность деятельности предприятия. Показатели повышения

экономической эффективности. Общая

(абсолютная) и сравнительная экономическая

эффективность. Классификация основных

мероприятий по повышению технического и

организационного уровней деятельности

предприятия

<p>Тема 2.1 Методика образования и расчет тарифов</p>	<p>Методика образования и расчет тарифов грузовых перевозок. Виды, классификация и составляющие тарифа. Повременные, покилометровые и сдельные тарифы. Дифференцированная система построения тарифов. Система постоянных ставок. Аккордная система ставок. Сборы за дополнительные операции (экспедирование, взвешивание, погрузочно-разгрузочные работы, хранение и т.п.). Зависимость уровня тарифов по классам грузов. Алгоритмы расчета грузовых перевозок: городские, междугородные, международные, опасных грузов</p> <p>Методика образования и расчет тарифов автобусных. Виды, классификация и составляющие тарифа. Единые и участковые тарифы. Алгоритмы расчета пассажирских автобусных перевозок: городские, пригородные, междугородные, международные, туристические, экскурсионные</p> <p>Методика образования и расчет тарифов таксомоторных. Виды, классификация и составляющие тарифа. Повременные и покилометровые тарифы. Алгоритмы расчета пассажирских таксомоторных перевозок</p> <p>Методика образования и расчет нетехнологичных тарифов. Виды, классификация и составляющие тарифа. Алгоритмы расчета</p>	<p>100</p>
<p>МДК 01.03 Технология взаиморасчетов</p>		
<p>Тема 3.1 Основы бухгалтерского учета</p>	<p>Общая характеристика бухгалтерского учета. Основы бухгалтерского учета. Понятие и виды хозяйственного учета: оперативный, бухгалтерский и статистический. Измерители, применяемые в учете. Бухгалтерский учет как функция управления хозяйственной деятельностью предприятия. Пользователи бухгалтерской информации. Методологическое руководство бухгалтерским учетом. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и ее уровни. Предмет бухгалтерского учета. Понятие факта хозяйственной деятельности, хозяйственной операции и хозяйственного процесса. Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация имущества предприятия по составу и по источникам образования. Понятие метода бухгалтерского учета. Элементы, способы и приемы метода бухгалтерского учета. Взаимосвязь и единство элементов метода бухгалтерского учета</p> <p>Бухгалтерский баланс. Бухгалтерский баланс как способ итогового обобщения данных об</p>	<p>40</p>

	<p>объектах бухгалтерского наблюдения. Строение бухгалтерского баланса. Обоснование равенства итогов актива и пассива баланса.</p> <p>Государственное регламентирование структуры баланса. Влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс. Типы изменений в балансе под влиянием хозяйственных операций</p> <p>Счета и двойная запись. Понятие бухгалтерского счета как способа текущей экономической группировки и контроля данных о хозяйственных операциях. Строение бухгалтерских счетов.</p> <p>Взаимосвязь счетов с бухгалтерским балансом. Активные и пассивные счета. Порядок характеристики счетов.</p> <p>Сущность и назначение приема двойной записи. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка. Их виды. Хронологическая запись фактов хозяйственной жизни. Содержание журнала регистрации хозяйственных операций. План счетов бухгалтерского учета как основной технический документ бухгалтерского учета.</p> <p>Синтетический и аналитический учет, их взаимосвязь. Порядок записей на синтетических и аналитических счетах. Оборотные ведомости и их контрольное значение</p> <p>Документация и инвентаризация. Формы бухгалтерского учета. Документирование хозяйственных операций как единица первичного наблюдения в бухгалтерском учете. Правила составления, проверка и обработка документов, хранение документов. Организация документооборота.</p> <p>Понятие и значение учетных регистров. Виды учетных регистров. Исправление ошибок в первичных документах и бухгалтерских записях. Понятие о формах бухгалтерского учета.</p> <p>Инвентаризация как обязательный прием бухгалтерского учета. Нормативная база и значение проведения инвентаризации активов и пассивов организации. Выявление и отражение в учете результатов в инвентаризации</p>	
<p>Тема 3.2 Бухгалтерский учет в службах сервиса на транспорте</p>	<p>Общие принципы работы транспортных предприятий. Запросы пассажиров и грузоотправителей. Процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы.</p> <p>Нормативно-правовая и отчетная документация, проездные и перевозочные документы. Порядок проведения лицензирования деятельности транспортных предприятий. Учет расходов по лицензированию.</p> <p>Учет собственного капитала. Значение собственного капитала. Его виды. Назначение и</p>	<p>84</p>

порядок образования уставного капитала. Учет уставного капитала. Характеристика счета №80 «Уставный капитал». Основная корреспонденция по счету. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (убытка)

Учет денежных средств и расчетных операций.

Нормативно-правовая база по учету кассовых операций

Учет расходов по приобретению контрольно-кассовой техники, её эксплуатации и выбытию

Основные правила ведения кассовых операций.

Документация и учет кассовых операций.

Понятие лимита остатка денег в кассе.

Назначение и виды банков строгой отчетности

Учет проездных билетов в службах сервиса (по видам транспорта)

Порядок открытия расчетных и других счетов в банках. Учет приходных и расходных операций по движению денежных средств на банковских счетах.

Характеристика и типовая корреспонденция по счету №51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета»

Учет финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями

Порядок выдачи авансов подотчетным лицам. Составление и обработка авансовых отчетов.

Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. Характеристика и типовая корреспонденция по счету №71 «Расчеты с подотчетными лицами»

Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Характеристика счетов №68 «Расчеты с бюджетом» и №69 «Расчеты по социальному страхованию»

Виды страхования на транспорте. Учет расчетов с органами имущественного и личного страхования. Характеристика счета 76-1 «Расчеты с органами имущественного и личного страхования»

Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Характеристика счетов: №76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», №60 «Расчеты с поставщиками», №73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям»

Учет основных средств, нематериальных активов и материальных ценностей. Состав капитальных вложений. Учет вложений во внеоборотные активы. Характеристика и типовая корреспонденция по счету №08 «Вложения во внеоборотные активы».

Понятие, классификация и оценка О.С в службах

	<p>сервиса на автотранспорте. Документальное оформление, синтетический и аналитический учет поступления и выбытия О.С. Учет сумм амортизации по О.С. Учет расходов на аренду транспорта.</p> <p>НМА: понятие, виды, документальное оформление и учет. Амортизация НА: понятие и учет.</p> <p>Документальное оформление и учет приобретения и списания в расход материальных ценностей. Синтетический и аналитический учет материальных ценностей</p> <p>Учет доходов и расходов и финансовых результатов. Состав доходов, получаемых службами сервиса. Характеристика и типовая корреспонденция по счету №90-1 «Доходы организации».</p> <p>Состав расходов служб сервиса. Характеристика счета №20 «Основное производство».</p> <p>Особенности формирования себестоимости услуг служб сервиса на транспорте. Характеристика и типовая корреспонденция по счетам №25 «Общепроизводственные расходы» и №26 «Общехозяйственные расходы».</p> <p>Порядок начисления заработной платы и других видов оплат. Удержания из заработной платы. Расчет сумм отпусков и пособий по временной нетрудоспособности.</p> <p>Характеристика и типовая корреспонденция по счету №70 «Расчеты по оплате труда».</p> <p>Учет прочих доходов и расходов.</p> <p>Учет прибылей и убытков. Реформация баланса</p> <p>Отчетность организаций. Структура баланса. Основные формы отчетности. Понятие учетной политики. Характеристика приказа на УП</p>	
--	--	--

ПМ 02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

2 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления процессами и службами сервиса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;
- обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

уметь:

- работать с техническими средствами связи;
- своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;
- осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта;

знать:

- назначение информационно-справочных и консалтинговых систем на транспорте;
- организацию связи на транспорте;
- технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте;
- технологию информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- правила и условия перевозок особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями);
- перечень услуг комнаты матери и ребенка;
- технологию обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта;

- перечень и технологию оказания услуг пассажирам в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля: всего – 392 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 284 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов; самостоятельной работы обучающегося – 94 часа; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
-----------------------------	-------------------------------	-------------

Раздел ПМ 1 Информационно-справочное обслуживание		
МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта		
Тема 1.1 Технология перевозки пассажиров	<p>Подвижной состав для перевозки пассажиров Классификация автомобилей по назначению, роду применяемого топлива, типу двигателя. Классификация пассажирского транспорта вместимостью до 8 человек, маркировка, технические характеристики. Общее устройство легкового автомобиля</p> <p>Автовокзалы и автостанции Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг</p>	22
Тема 1.2 Информационно-справочные системы на транспорте	<p>Организация информационно-справочной деятельности на автотранспортном предприятии Цели и задачи информационно-справочной деятельности. Виды: обязательные и дополнительные, технические средства и возможности, выбор способов информации Средства информации, требования, предъявляемые к ним. Виды информационных средств автовокзалов (пассажирских автостанций). Содержание и размещение обязательной информации. Информирование пассажиров: зрительная справка, ответы по двусторонней связи. АСУ, по телефонам, личные ответы персонала</p> <p>Организация рекламно-информационной деятельности Понятие, сущность и задачи рекламы. Роль Федерального закона «О рекламе». Основные нормы правового регулирования рекламной деятельности на рынке товаров, работ и услуг, выбор рекламных средств. Классификация рекламных средств, виды и средства торговой рекламы. Социально-психологические основы рекламы Реклама как метод управления людьми. Процесс воздействия и восприятия рекламы. Понятие фирменного стиля и</p>	20

	<p>его составные элементы. Понятие товарного знака и требования к ним. Организация и управление рекламной деятельностью предприятий по оказанию транспортных услуг. Взаимоотношения с рекламными агентствами. Планирование рекламной работы на предприятии. Рекламные компании</p> <p>Организация консалтинговой деятельности на автотранспортном предприятии Деятельность по консультированию пассажиров по широкому кругу вопросов организации перевозок Мероприятия по своевременной информации пассажиров на автовокзалах. Организация справочного бюро, специальных табло. Автоматические справочные установки и стенды</p> <p>Информационно-справочное оборудование автобусных маршрутов Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство, оборудование и содержание остановочных пунктов</p>	
Тема 1.3 Организация связи на транспорте	<p>Организация связи на транспорте Связь и ее роль в транспортном обслуживании. Назначение систем и средств связи на транспорте. Магнитофонные записи</p> <p>Технические средства связи, применяемые в производственно-диспетчерской системе управления сервисом на транспорте Внутриофисная связь. Учрежденческие АТС. Радиотелефоны, телефоны с радиорубками. Радиотелефонная связь дальнего радиуса действия. Диспетчерская одночастотная радиосвязь. Сотовые телефоны. Микросотовые системы подвижной связи. Локальные пейджинговые сети. Портативные спутниковые системы. Инмартсат. Радиотрансляционная сеть</p> <p>Автоматизированные рабочие места (АРМ) Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ. Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах сервиса на транспорте</p>	20
Раздел ПМ 2 Обслуживание пассажиров		
МДК 02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта		

<p>Тема 1.4 Правила перевозок пассажиров</p>	<p>Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы</p>	<p>52</p>
	<p>Лицензирование автотранспортной деятельности Формирование лицензионной политики на автомобильном транспорте. Виды деятельности, лицензируемые в области автомобильного транспорта. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Причины отказа в выдаче лицензии. Аннулирование или приостановка действия лицензии. Санкции. Региональная организация лицензирования</p>	
	<p>Сертификация автотранспортной продукции и услуг Понятие сертификации, основные цели и принципы. Задачи и принципы сертификации на автомобильном транспорте. Сертификация механических транспортных средств, прицепов к ним, запасных частей. Сертификация услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Организационная структура и состав участников системы. Порядок проведения сертификации. Инспекционный контроль. Приостановление или аннулирование действия сертификата соответствия. Региональная организация сертификации автотранспортных услуг</p>	
	<p>Сервис на транспорте Основные определения и понятия. Виды сервиса. Услуги на транспорте. Факторы, влияющие на уровень обслуживания пассажиров. Составляющие, определяющие качество обслуживания перевозок: технологические, технические, социальные, культурно-развлекательные и питание. Услуги на автовокзалах и автостанциях</p>	
	<p>Психология общения Уровень коммуникации в межличностном общении. Статичная и динамичная сторона общения. Речевое общение.</p>	

	<p>Правила поведения. Профессиональный этикет. Культура речи.</p> <p>Личностные качества обслуживающего персонала: вежливость, спокойствие, выдержка, терпимость, внешняя привлекательность, подтянутость</p>	
Тема 1.5 Обслуживание пассажиров особых категорий	<p>Обслуживание пассажиров особых категорий</p> <p>Особые категории пассажиров: пассажиры с детьми, инвалиды, пассажиры с ограниченными возможностями. Основные определения и понятия. Перечень документов, подтверждающих статус пассажиров особых категорий.</p> <p>Правила и условия перевозки детей и пассажиров с детьми. Правила и условия перевозки инвалидов. Правила и условия перевозки пассажиров с ограниченными возможностями</p>	28
	<p>Организация обслуживания пассажиров с детьми в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	
	<p>Организация обслуживания инвалидов в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	
	<p>Организация обслуживания пассажиров с ограниченными возможностями в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	
Тема 1.6 Организация заказных перевозок	<p>Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки</p> <p>Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам.</p> <p>Коммерческие автобусные перевозки</p>	20
Тема 1.7 Обслуживание VIP-пассажиров	<p>VIP-пассажиры</p> <p>Основные определения и понятия: VIP, привилегия, льгота, статус, клиент, персона.</p> <p>Обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.</p> <p>Оборудование VIP-залов. Технология организации обслуживания в VIP залах по видам транспорта: воздушный, автомобильный, водный, железнодорожный.</p> <p>Услуги VIP-залов</p>	28
Всего		392

ПМ 03

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности

(ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.

2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления процессами и службами сервиса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;

- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;

- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;

- понятие о терроризме на транспорте;

- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;

- методы выявления диверсионно-террористических устройств;

- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 273 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов; самостоятельной работы обучающегося – 55 часов; учебной и производственной практики – 108 часов.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
	Раздел 1 Оказание первой помощи пострадавшим	
	МДК 3.1 Организация безопасности на транспорте	

Тема 1.1 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим	Понятие первой доврачебной помощи Последовательность оказания первой доврачебной помощи. Выявление признаков жизни и смерти. Сердечно-сосудистая реанимация. Реанимация при остановке кровообращения. Техника непрямого массажа сердца	60
	Первая помощь при кровотечениях Виды кровотечений. Способы наложения жгута. Места пережатия артерий.	
	Первая помощь при ранениях Защита раны от загрязнения и инфицирования. Способы наложения повязки. Правила обработка раны медицинскими препаратами.	
	Первая помощь при ушибах, растяжениях и вывихах. Признаки повреждения мягких тканей. Порядок оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах	
	Первая помощь при переломах Понятие и виды переломов. Способы распознавания характера перелома. Виды осложнений при переломе. Способы наложения шины. Способы фиксации пострадавшего	
	Первая помощь при отравлении угарным газом Симптомы отравления угарным газом. Возможные причины отравления угарным газом. Порядок оказания первой помощи при отравлении угарным газом	
	Первая помощь при отравлении ядохимикатами Причины отравления ядохимикатами. Способы прекращения поступления яда в организм. Порядок оказания первой помощи при отравлениях ядохимикатами	
	Первая помощь при ожогах и отморожениях Виды термических ожогов. Возможные причины термических ожогов. Степени ожогов. Химические ожоги. Отморожения. Порядок действий при оказании первой помощи при ожогах и отморожениях. Применяемые препараты	
	Первая помощь при электротравмах и поражениях молнией Возможные проявления электротравм и травм, связанных с поражением молнией. Порядок оказания первой помощи. Используемые препараты	
	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе Причины возникновения тепловых и солнечных ударов. Симптомы заболеваний при тепловых и солнечных ударах. Меры предосторожности и порядок оказания первой помощи	
Первая помощь при укусах бешеными животными и ядовитыми змеями и насекомыми Понятие бешенства. Способы оказания первой помощи при укусах бешенных животных. Возможные последствия укусов ядовитых змей и способы оказания первой помощи. Последствия укусов ядовитых насекомых и способы оказания первой помощи.		
Раздел 2 Обеспечение безопасности на транспорте		
МДК 3.1 Организация безопасности на транспорте		

<p>Тема 2.1 Госрегулирование обеспечения безопасности на транспорте</p>	<p>Анализ состояния безопасности дорожного движения и государственные меры по снижению дорожно-транспортной аварийности в России Основные показатели аварийности на автомобильном транспорте. Статистика ДТП на автомобильном транспорте. Стоимостная оценка величины ущерба от гибели и ранения человека в ДТП. Программные мероприятия, направленные на решение задачи повышения безопасности дорожного движения в России</p> <p>Система государственного управления обеспечением безопасности дорожного движения в России Органы, отвечающие за безопасность дорожного движения в России. Основные задачи Минтранса России в области обеспечения безопасности на транспорте. Выполнение специальных задач по медицинскому обеспечению безопасности дорожного движения</p> <p>Нормативное правовое регулирование в области безопасности дорожного движения Сертификация на автомобильном транспорте. Лицензирование автотранспортной деятельности. Направления совершенствования нормативного правового регулирования в области безопасности дорожного движения</p>	<p>6</p>
<p>Тема 2.2 Организация работ по обеспечению безопасности на транспорте</p>	<p>Система сбора и обработки информации о дорожно-транспортных происшествиях Понятие о ДТП. Основные виды ДТП. Понятие о причинах, условиях и обстоятельствах ДТП. Анализ ДТП и аварийности. Государственная система учета и анализа ДТП. Учет и анализ ДТП в автотранспортном предприятии. Методы анализа аварийности в местах концентрации ДТП. Некоторые вопросы служебного расследования ДТП</p> <p>Система «Водитель - Автомобиль - Дорога» Роль дорожного фактора в системе «Водитель - Автомобиль - Дорога», виды безопасности элементов системы. Автомобильные дороги. Дорожно-транспортные происшествия на железнодорожных переездах</p> <p>Обеспечение надежности водительского состава Определение понятия надежности водителя. Некоторые аспекты совершенствования профессиональной подготовки водителей. Работа с водителями на предприятии. Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Наиболее распространенные болезни водителей. Возмещение вреда здоровью водителя при возникновении профессионального заболевания или несчастного случая на производстве. Лекарственные средства и безопасность движения. Алкоголь и безопасность дорожного движения. Условия труда на рабочем месте водителя. Режим труда и отдыха водителей автомобилей. Психофизиологический профессиональный отбор (подбор) водителей</p> <p>Организация работы по безопасности движения на транспортном предприятии Технические средства, используемые в работе специалиста по БД. Оснащение и организация работы кабинета БД в предприятии. Повышение квалификации водителей. Основы ситуационного обучения. Инструментальный технический контроль автотранспортных средств. Требования по обеспечению безопасности перевозок</p>	<p>14</p>

	<p>опасных, крупногабаритных и тяжеловесных грузов</p> <p>Охрана труда на автомобильном транспорте Единые государственные нормативные требования по охране труда на автотранспорте. Ответственность и формы наказания в случае нарушения требований по охране труда и несоблюдение норм и условий труда. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда. Аттестация рабочего места в автотранспортных организациях по условиям труда. Требования по охране труда при погрузо-разгрузочных работах. Дополнительные требования при эксплуатации автомобилей, работающих на газовом топливе. Требования при работе с вредными исходными материалами</p> <p>Охрана окружающей среды на автомобильном транспорте Прямое и косвенное негативное воздействие автотранспорта на окружающую среду. Состав и нормативы содержания компонентов отработавших газов. Нормирование вредных веществ автотранспорта в окружающей среде. Снижение вредных влияний автомобильного подвижного состава на окружающую среду</p>	
Тема 2.3 Автострахование	<p>Страхование на автомобильном транспорте Понятие страхования на автотранспорте. Виды страховых. Договор страхования</p> <p>Страхование автотранспортных средств Виды страховых. Страховые случаи. Понятие «Угон», «Ущерб», «Утрата товарной стоимости», «Дополнительное оборудование». Договор страхования. Страховой случай. Права и обязанности сторон</p> <p>Страхование автогражданской ответственности (ОСАГО) Суть страхования ОСАГО. Договор ОСАГО. Страховые случаи. Размеры страховых взносов и выплат. Порядок возмещения ущерба. Используемые документы.</p> <p>Страхование грузов Договор страхования. Страховые случаи. Страховые суммы и страховые выплаты</p> <p>Страхование ответственности автомобильного перевозчика Договор страхования. Страховые случаи. Страховые суммы и страховые выплаты</p>	12
Тема 2.4 Чрезвычайные ситуации на транспорте	<p>Незаконное вмешательство в деятельность транспорта Классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. Мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта</p> <p>Терроризм на транспорте Понятие о терроризме на транспорте. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях</p> <p>Диверсионно-террористические устройства Классификация видов устройств. Методы выявления диверсионно-террористических устройств</p> <p>Чрезвычайные ситуации на транспорте Виды чрезвычайных ситуаций на транспорте. Действия персонала</p>	18
Учебная практика		36
Производственная практика		72
	Всего	273

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Кассир билетный и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях

2 Получать, хранить и осуществлять сдачу денежных средств, бланков и документов и других материальных ценностей в установленном порядке.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организации и управления процессами и службами сервиса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- передачи информации о наличии продаваемых в кассе билетов, абонементов, посадочных талонов и других проездных и перевозочных документов;
- обслуживания билетопечатающих, билетопродающих и разменных автоматов; размена денег пассажирам для пользования билетопечатающими автоматами;
- получения, хранения и сдачи денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей в установленном порядке;

уметь:

- работать с автоматизированными системами бронирования;
- бронировать перевозки пассажиров на транспорте;
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- осуществлять возврат и обмен билетов;
- своевременно предоставлять пассажирам информацию о наличии продаваемых в кассе билетов, абонементов, посадочных талонов и других проездных и перевозочных документов;

- осуществлять получение, хранение и сдачу денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей в установленном порядке;

знать:

- планирование и оборудование рабочего места кассира билетного;
- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- транспортные тарифы;
- технологию электронного и автоматизированного билетооформления;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- формы проездных документов;
- схемы расположения мест в автобусах;
- схемы соответствующих транспортных сетей;
- правила хранения и сдачи денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 162 часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 2	Получать, хранить и осуществлять сдачу денежных средств, бланков и документов и других материальных ценностей в установленном порядке
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1 Оформление и продажа билетов		
МДК 04.01 Теоретическая подготовка кассира билетного		
Тема 1.1 Перевозка пассажиров и багажа	Общая характеристика профессии Общая характеристика профессии. Должностные права и обязанности. Ответственность. Условия работы. Рабочее место кассира билетного	26
	Нормативные документы Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта: структура, содержание, основные определения и понятия. Правила перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом: структура, содержание, основные определения и понятия	
	Маршруты и расписания движения транспорта Маршрутная сеть и маршрутная система. Виды маршрутов автомобильного пассажирского транспорта: городские, пригородные, междугородные и международные и их характеристика. Расписание – основной нормативный документ в организации движения транспорта. Требования, предъявляемые к расписаниям Информационное расписание для пассажиров	
	Подвижной состав Схемы расположения мест в автобусах. Характеристика мест: общие, эконом-, бизнес-, люкс-классы	
Тема 1.2 Проездные документы	Проездные документы Проездные документы: билеты и квитанции. Формы билетов. Формы	18

	<p>квитанций. Правила и порядок оформления проездных документов. Технология продажи, возврата и обмена билетов. Предварительная продажа и бронирование билетов</p> <p>Билетопечатающие машины и автоматы Автоматизированные системы продажи билетов. Устройство билетопечатающих машин. Технология электронного и автоматизированного билетооформления</p> <p>Правила оформления льготных билетов Виды льгот. Нормативные документы, перечень льгот на пользование транспортными услугами и виды документов их подтверждающих. Особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров</p>	
<p>Учебная практика Виды работ - изучение планирования и оборудования рабочего места кассира билетного; - изучение устройства билетопечатающих машин</p>		12
Раздел 2 Ведение кассовых расчетов		
МДК 04.01 Теоретическая подготовка кассира билетного		
<p>Тема 2.1 Тарифы пассажирского автомобильного транспорта</p>	<p>Тарифы Виды, классификация и составляющие тарифа. Зависимость уровня тарифов по классам автобусов. Порядок возврата проездных документов. Инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей. Документация. Таблица стоимости проезда и провоза багажа: вид таблицы, алгоритм составления, работа с таблицей</p>	16
<p>Учебная практика Виды работ - составление таблицы стоимости проезда и провоза багажа; - продажа и бронирование билетов; - осуществление возврата билетов.</p>		24
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ - оформление (переоформление) билетов в прямом и обратном направлениях; - бронирование билетов; - ведение кассовой документации</p>		36
Всего		162

3.5 Программы практик

Аннотации к рабочим программам практик

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 01

Бронирование и продажа перевозок и услуг

Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Бронирование и продажа перевозок и услуг.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 01

Бронирование и продажа перевозок и услуг

Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуг.**

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- бронирования (резервирования) багажных и грузовых перевозок;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
ПК 2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
ПК 4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
ПК 5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
ПК 6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 02

Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информационно-справочного обслуживания пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- определения оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров;
- обслуживания пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта**, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
ПК 3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 03

Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 03

Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
ПК 2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
ПК 3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Кассир билетный.

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Кассир билетный.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- передачи информации о наличии продаваемых в кассе билетов, абонементов, посадочных талонов и других проездных и перевозочных документов;
- обслуживания билетопечатающих, билетопродающих и разменных автоматов; размена денег пассажирам для пользования билетопечатающими автоматами;
- получения, хранения и сдачи денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей в установленном порядке.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 2	Получать, хранить и осуществлять сдачу денежных средств, бланков и документов и других материальных ценностей в установленном порядке

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Кассир билетный.

Область применения программы

Программа практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - Кассир билетный.

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- передачи информации о наличии продаваемых в кассе билетов, абонементов, посадочных талонов и других проездных и перевозочных документов;
- обслуживания билетопечатающих, билетопродающих и разменных автоматов; размена денег пассажирам для пользования билетопечатающими автоматами;
- получения, хранения и сдачи денежных средств, бланков документов и других материальных ценностей в установленном порядке.

Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
ПК 2	Получать, хранить и осуществлять сдачу денежных средств, бланков и документов и других материальных ценностей в установленном порядке

Рабочая программа преддипломной практики

Область применения программы

Программа практики – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Цели и задачи практики

Требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе практики должен **иметь практический опыт:**

- выполнения работ по основному виду профессиональной деятельности;
- уметь:**
- отражать структуру кредитного учреждения;
 - анализировать выполнение экономических нормативов деятельности банка;
- знать:**
- организационную и функциональную структуру кредитного учреждения;
 - порядок оформления и учета операций при расчетах аккредитивами в банке
 - экономические нормативы деятельности банка.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	
ПК 2	
ПК 3	
ПК 4	
ПК 5	
ОК 1	
ОК 2	
ОК 3	
ОК 4	
ОК 5	
ОК 6	
ОК 7	
ОК 8	
ОК 9	

Рабочие программы практик приведены в приложении Г.

3.6 Программа государственной (итоговой) аттестации

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза РФ от 27.12.1995 года №10), в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992г. N 3266-1.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

При разработке программы государственной (итоговой) аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Программой государственной (итоговой) аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности.

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

ГИА призвана способствовать проверке уровня усвоения выпускниками профессиональных компетенций, знаний и умений по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа итоговой аттестации приведена в приложении Г.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное среднее (полное) общее образование.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании.

4.2 Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Преподаватели специальности выбирают педагогически обоснованные, соответствующие психологическим и возрастным особенностям обучающихся методы обучения; уделяют внимание тем методам, которые способствуют включению студентов в активную деятельность, развивают инициативу и ответственность; акцент делается на продуктивную работу.

Управление методической деятельностью имеет тенденцию к взаимосвязи ее с исследовательской деятельностью студентов; вовлечением наиболее успешных из них в совместную деятельность.

Процесс управления исследовательской деятельностью студентов проходит через развитие студенческого общества "Инициатива и успех". По итогам научно-практических студенческих конференций издаются сборники тезисов, в которых опубликованы результаты исследований студентов.

В учебном процессе используется компьютерная техника и программное обеспечение.

Внедрение современных методик обучения, информационных технологий в колледже обеспечивается следующим образом:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- использованием системного и инструментального программного обеспечения;

- наличием необходимого прикладного программного обеспечения;

- реализацией средств компьютерных коммуникаций;

- использованием информационных технологий;

- существующим парком вычислительной техники.

Аудиовизуальные технические средства обучения:

- проекторы, интерактивная доска.

Системное и инструментальное программное обеспечение

- операционные системы Windows XP, Windows7, Windows 2003, Windows 2008, Fedora Core Linux;

- антивирус Kaspersky Business Space Security;

- системы программирования Delphi 2006 Turbo, MS Visual Studio;

- система автоматизированного проектирования AutoCAD.

Прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;

- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот, 1С Страхование деятельности;

- графические пакеты GIMP, Paint.NET;
- MicrosoftOffice 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;
- Интерактивная Автошкола.

Заклучены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

Внедрение в учебный процесс мощных современных компьютеров позволяет в настоящее время обучать студентов новейшим информационным технологиям: изучение технологии делопроизводства, бухгалтерского учета, компьютерного проектирования, применения виртуализации, и т.п. Много внимания уделяется самостоятельной и творческой работе студентов. Все это позволяет организовывать процесс подготовки специалистов на высоком уровне, а также оптимизировать функционирование учебного процесса.

В учебном заведении накоплен большой опыт в вопросе использования вычислительной техники в образовательном процессе. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей и специалистов, эксплуатирующих вычислительную технику и комплексное программное и учебно-методическое обеспечение, позволяют реализовать концептуально на системном уровне использование вычислительной техники и информационных технологий в различных формах деятельности колледжа: учебный процесс, организация досуговой работы.

4.3 Организация практик по видам (учебная, производственная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся КГБПОУ «АПЭК» при освоении студентами профессиональных компетенций, видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами практики. Практика реализуется как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования от 18.04.2013 г. № 291.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таковыми являются ООО «ЕвробусПлюс», ООО «Барнаульский автовокзал», ОАО «БарнаулПассажирТранс», ООО «АМГ-Транс».

Практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная) проводится в соответствии с учебным графиком специальности. Практика проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных студентами при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин и обеспечения практико-ориентированной подготовки обучающихся.

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению дисциплин, привитие им практических навыков по избранной специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов на учебно-вспомогательных объектах учебного заведения составляет 6 (шесть) академических часов.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка на основании текущего и итогового контроля их работы. Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с Положением о внеаудиторной самостоятельной работе студентов КГБПОУ «АПЭК»

4.5 Кадровый состав, реализующий основную профессиональную образовательную программу

Индекс УД, ПМ по учебному плану	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ФИО преподавателя	Образование, специальность, квалификация	Категория	Стаж, лет		Повышение квалификации, стажировка		Примечание
					общий	педагогический	Год	Направление	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл									
ОГСЭ.01	Основы философии	Юферева Наталья Иннокентьевна	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.02	История	Юферева Наталья Иннокентьевна	Высшее История, историк, преподаватель истории,	Высш ая	11	11	2007 2010	ПК: «Актуальность проблемы гуманитарного знания в сфере искусства», 72 час. ПК: «Проектирование образовательного процесса на основе модульно- компетентностного подхода в условиях требований ФГОС третьего поколения» - 72 час	Почетна я грамота Минобр науки РФ
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Барсукова Татьяна Геннадьевна	Высшее, Теория и методика преподавания		5	5			

			иностранных языков, преподаватель английского и немецкого языков							
		Гришина Татьяна Николаевна	Высшее, Филология, учитель немецкого языка и литературы	Первая	14	14	2010	ПК: «Современные технологии интерактивного обучения в процессе формирования профессиональных компетенций» - 72 час.		
ОГСЭ.04	Культура речи в профессиональной деятельности	Кораблина Светлана Олеговна	Высшее, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая	31	31	2009	ПК: «Гуманитарные проблемы современности. Русский язык и культура» - 72 час.		
ОГСЭ.05	Основы экономической теории	вакансия								
ОГСЭ.06	Психология общения	вакансия								
ОГСЭ.07	Физическая культура	Абрамов Владимир Михайлович	Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания средней школы	Первая	36	36	2010	ПК: «Психолого-валеологические основы образовательной деятельности», 96 часов	Знак «Отличник физической культуры и спорта»	
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл									
ЕН.01	Математика	Убей-Конь Виктория	Высшее, Математика,	Высшая	18	18	2012	ПК: «Повышение качества преподавания специальных дисциплин в условиях		

		Викторовна	информатика и вычислительная техника, учитель математики, информатики и ВТ средней школы					реализации ФГОС профессионального образования», 72 часа	
П	Профессиональный цикл								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины								
ОП.01	Сервисная деятельность	Вакансия							
ОП.02	Менеджмент	Вакансия							
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.04	Риски и страхование на транспорте	Акимкина Ольга Николаевна	Высшее, Юриспруденция, юрист	Вторая	9	9	2013	Стажировка: Арбитражный суд, рассмотрение хозяйственных споров – 108 ч.	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михайлова Тамара Валерьевна	Высшее, Математика, учитель математики и информатики		4	4	2012	ПК: «Проектирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса в ОУ НПО, СПО в соответствии с требованиями ФГОС» - 72 ч.	
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Вакансия							
ОП.07	Транспортные системы	Пищулко Павел Васильевич							
ОП.08	Документационное обеспечение	Терентьева Марина	Высшее, История, учитель истории и	Высшая	23	15	2011	ПК: «Особенности преподавания	

	управления	Александровна	обществоведения					общеобразовательных дисциплин в образовательных учреждениях НПО и СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения» 72 час
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	Чеченева Наталья Ивановна.	Высшее, Менеджмент, специалист по менеджменту	Высшая	19	13	2008 2008 2011	Семинар: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности» - 72 ч. ПК: «Моделирование профессиональной деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы» - 72 ч. ПК: «Государственно-общественное управление образованием», 72 час
ОП.10	Бизнес-планирование	Вакансия						
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности							
ПМ	Профессиональные модули							
ПМ 01	Бронирование и продажа перевозок и услуг							
МДК 01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	Пищулко Павел Васильевич	Высшее, Политология, специалист Среднее профессиональное Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, мастер ПО	Первая	14	14		

		Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011 2014	<p>Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час.</p> <p>ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.</p>
МДК 01.02	Тарифное регулирование	Фиганова Ольга Николаевна	Высшее, Экономика и управление аграрным производством	Первая	9	7	2008 2011	<p>ПК: «Организация и проектирование предпринимательской деятельности», 72 часа.</p> <p>Стажировка ОАО «Алтайгеомаш», планово-экономический отдел – 108 час.</p>
МДК 01.03	Технология взаиморасчетов	Исаева Ольга Сергеевна	Высшее, Мировая экономика, экономист		7	7	2009 2010	<p>Стажировка: ОАО «БРЗ», экономический отдел</p> <p>ПК: «Проектирование профессиональной подготовки к предпринимательской деятельности в условиях функционирования учебной имитационной фирмы»</p>
УП.01.01	Учебная практика	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011 2014	<p>Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час.</p> <p>ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в</p>

								Российской Федерации» – 72 ч.	
ПП.01.01	Производственная практика	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011 2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	
ПМ02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта									
МДК 02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011 2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	
ПП.02.01	Производственная практика	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011 2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.	
ПМ03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте									
МДК 03.01	Организация безопасности на	Вакансия							

	транспорте								
УП.03.01	Учебная практика	Вакансия							
ПП.03.01	Производственная практика	Вакансия							
ПМ04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих								
МДК 04.01	Теоретическая подготовка кассира билетного	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011	2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.
УП.04.01	Учебная практика	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011	2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.
ПП.04.01	Производственная практика	Саенко Галина Владимировна	Высшее, Строительство, инженер-преподаватель строительных дисциплин	Высшая	26	21	2011	2014	Стажировка: ООО Барнаульский автовокзал, 108 час. ПК АК ИПКРО «Организация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» – 72 ч.

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

Методическая деятельность преподавателей подчинена реализации основных направлений деятельности:

- Компетентностный подход в работе со студентами;
- Обеспечение условий успешной гражданской социализации студентов колледжа;
- Позиционирование инфраструктуры инновационной деятельности, как на внутреннем, так и внешнем уровнях.

Методическая деятельность преподавателей носит прикладной характер; она направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

- справочные правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант»;
- системы программ экономического назначения 1С Бухгалтерия, 1С Документооборот;
- MicrosoftOffice 2010;
- Open Office 3;
- различные тестовые комплексы;
- системы виртуализации VirtualBOX, VirtualPC;
- ИРБИС;

Заключены долгосрочные договоры на регулярное обновление Информационно-правовых систем.

4.7 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

КГБПОУ «АПЭК» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей созданы условия в соответствии со спецификой видов профессиональной деятельности.

Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, в том числе с использованием профессиональных компьютеров.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

- бронирования и продажи перевозок и услуг;
- организации сервиса на транспорте.

Полигоны:

- обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Техническое оснащение. В колледже имеются 11 мультимедийных аудиторий, оборудованных проекторами, управляющими компьютерами, экранами и колонками. В учебном процессе программные продукты используются в 12 компьютерных классах и лабораториях, оснащенных современными компьютерами.

Многие лаборатории оснащаются компьютером для обработки результатов практических и лабораторных работ. Для использования мультимедийных технологий имеется ноутбуки, проекторы и переносные экраны.

Основная масса средств вычислительной техники размещена в учебных классах и лабораториях. Это 242 персональных компьютера, включая 8 серверов, 13 мультимедийных проекторов и 1 плоттер. Остальные средства вычислительной техники размещены в службах и обеспечивают учебный процесс колледжа.

Практически все персональные компьютеры, задействованные в учебном процессе, и большая часть ПК учебного процесса объединены в корпоративную локальную сеть. Остальные либо работают автономно, либо объединены в свою локальную сеть, что обусловлено спецификой работы этих подразделений.

Средства компьютерных телекоммуникаций

Все компьютеры находятся в единой сети. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1ГБ/с. В составе локальной сети находятся 12 серверов. С любого компьютера имеется выход в сеть Интернет. Скорость подключения к сети Интернет 20Мб/с. Адрес сайта в сети Интернет – www.asiec.ru. Адрес электронной почты – asiec@asiec.ru.

5 Оценка результатов освоения образовательной программы

5.1 Организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «АПЭК» (утверждено Приказом от 02.09.2013 г. №45/1).

С целью введения единых требований к учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей преподаватели формируют учебно-методический комплекс (УМК). Состав и структура УМК регламентируется Положением об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин / междисциплинарных курсов / тем междисциплинарных курсов, практики, разработанным и принятым в КГБПОУ «АПЭК». Наличие УМК является одним из условий, позволяющих достичь необходимого качества подготовки специалистов. В рамках УМК формируются контрольно-оценочные средства (КОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, что обеспечивает формирование фондов оценочных средств (ФОС). Формирование УМК обеспечивает возможность контроля качества методического обеспечения учебного процесса.

Наполнение УМК обеспечивается преподавателями, ведущими учебные дисциплины, профессиональные модули по данной специальности.

Оценочные и методические материалы хранятся в предметно-цикловых комиссиях.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике, профессиональному модулю в целом отражаются в паспорте контрольно-оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» самостоятельно, для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются КГБПОУ «АПЭК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для полной оценки сформированности общих компетенций студент представляет на защиту ВКР портфолио достижений.

Портфолио достижений – это коллекция результатов студентов, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за период обучения в образовательном учреждении.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Видом государственной (итоговой) аттестации выпускников специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме дипломной работы.

Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, и его готовность к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в такой форме позволяет:

- ориентировать каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- повысить качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширить полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Тематика ВКР сформулирована в соответствии с наименованием вида (видов) профессиональной деятельности.

5.3 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Структура выпускной квалификационной работы:

- 1 введение;
- 2 основная часть;
 - теоретическая часть;
 - практическая часть;
- 3 заключение, рекомендации по использованию полученных результатов;
- 4 список использованных источников;
- 5 приложения

Во введении обосновывается актуальность темы, определяется степень ее изученности в литературе, устанавливаются цель и задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, отражается практическая значимость.

Содержание основной части должно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Теоретическая часть работы характеризует уровень теоретической подготовки студента. В ней на основе обзора литературы отечественных и зарубежных авторов, нормативных и статистических материалов рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы к ее решению.

Содержание теоретической части ВКР должно базироваться на строгом понятийном аппарате, поэтому при изложении материала необходимо давать определения основных понятий, используемых в работе. В тексте должна быть отражена и обоснована точка зрения автора ВКР. Стиль изложения должен носить аналитический характер. В конце теоретической части делается заключение о степени разработанности проблемы и обоснование направления практической части.

Практическая часть носит аналитический, практико – ориентированный характер. В практической части приводятся характеристика места, объекта, результаты исследования объекта и их анализ.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников является важной составляющей ВКР и должен соответствовать теме. В список включаются источники, на которые в работе имеются ссылки и те, которые были изучены дополнительно при исследовании темы работы.

В приложении помещаются вспомогательные материалы. По форме приложения могут представлять собой текст, таблицы цифровых данных, рисунки большого формата, графики, диаграммы карты, промежуточные математические расчеты, копии документов, подтверждающие практическую и научную значимость работы и т.д.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора.

Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет

Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 г. №10)

Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 15-20 минут) с

демонстрацией презентации, зачитывания отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.16 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, постановление Госкомвуза России от 27 декабря 1995г №10)

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики (п. 8.5.ФГОС СПО).

Защита дипломной работы является публичной, осуществляется в специально подготовленном кабинете, оборудованном мультимедийными средствами. На защите могут присутствовать студенты, преподаватели колледжа и работодатели. Защита выпускной квалификационной работы включает доклад студента, прочтение отзыва руководителя и рецензии на дипломную работу, а также ответы дипломанта на вопросы членов комиссии. Доклад дипломанта может сопровождаться электронной презентацией.

6 Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

Целью воспитательной работы в колледже является воспитание граждан Российской Федерации, ответственных за процветание Отечества, обладающих духовно-нравственным и культурным потенциалом, владеющих специальной, социальной, личностной и индивидуальной компетентностями, ориентированных на участие в решении задач инновационного развития экономики.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- 1 Профессионально-трудовое.
- 2 Гражданственно-патриотическое.
- 3 Индивидуально-личностное и семейноведческое.
- 4 Спортивно-оздоровительное.
- 5 Культурно-досуговое.
- 6 Гражданская социализация.

Организация воспитательной работы в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития колледжа, государственной и краевой программ по патриотической воспитанию граждан, долгосрочной целевой программой «Комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное социопедагогическое пространство колледжа представителей общественных, политических, профессиональных государственных организаций и объединений, предприятий, создающих сферу социального партнерства.

Студенты колледжа посещают различные профессиональные клубы и кружки, участвуют в воспитательных событиях коллежа (таблица 3)

Таблица 3 - Занятость студентов в творческих и спортивных объединениях колледжа

Творческие объединения (по направлениям; кол-во человек)	Профильные клубы (количество человек)	Другое
Студия современного танца «Эра»	Клуб Гражданского образования	
Вокальная группа «Созвездие»	Клуб Азимут	Центр студенческого предпринимательства «Алтайское подворье»
Команда КВН	Клуб Электроник	Волонтерский отряд
TV-АПЭК	Клуб Автомобилист	
Газета «РИТМ»	ЭСПО Возрождение	
	Клуб Экономист	
	Клуб ПрактикПлюс	
	Клуб Юристь	
	Клуб Техник	

	Клуб ЗнайТовар	
	Клуб Эврика	
	Клуб «Карьера»	
	Клуб «Бухгалтер»	
	Клуб «Банкир»	
	Клуб «Страховщик»	
	ВПК «Ратник»	

На специальности существует и активно работает клуб «Банкир». Вся деятельность клуба носит профессиональную направленность.

Студенты колледжа постоянно участвуют в спартакиадах, смотрах и конкурсах разного уровня. Спортивно-здороведческое направление развивается через занятость студентов в работе 11 спортивных секций, участием в спортивных соревнованиях на уровне района, города, края, которые приносят колледжу призовые места в личных зачетах и командном первенстве. Традиционным в крае стал фестиваль “Физкультуры, культуры и спорта”, организованном среди ССУЗов города по инициативе колледжа. В колледже активно работает ВПК “Ратник”, участие в котором ориентирует студентов на приоритеты здорового образа жизни и гражданскую позицию.

Серьезное внимание уделяется профилактике вредных привычек:

- 1 Лекторий против наркотиков, были организованы при сотрудничестве МАБН. Для большей эффективности к работе лектория были привлечены кураторы групп, педагоги-воспитатели;
- 2 Лекторий по сохранению здоровья под патронажем центра “Юникс”;
- 3 Встречи с главным внештатным акушер-гинекологом детского и подросткового возраста;
- 4 Интерактивная выставка «Маршрут здоровья» совместно с Алтайской краевой общественной организацией психолого-социального сопровождения и охраны здоровья «Позитивное развитие».

Разнообразно и заинтересовано участвуют студенты в проведении “Дня Отказа от курения” и акциях “СМИ против наркотиков”. Все культурно-досуговые мероприятия колледжа проводятся традиционно под лозунгом “Радость без допинга”. В колледже нет проявлений асоциального поведения, отсутствуют сбыт, приобретение, а также использование наркотиков.

В колледже по расписанию занятий проводятся уроки физической культуры. Осенью и весной уроки физкультуры проводятся в парке на свежем воздухе. Для студентов, имеющих ограничения по состоянию здоровья, организованы специальные группы по занятиям физической культурой.

Для оказания профилактических оздоровительных мероприятий в колледже существует хорошая материальная база: два тренажерных зала и два спортивных зала. В тренажерных залах проводят занятия подготовленные преподаватели в специальных группах, оздоровительных группах, секциях. В спортивных залах занимаются уроками физической культуры, работают секции – волейбольная, баскетбольная. Зимой систематически организовываются выезды на лыжные базы.

Для студентов в колледже организованы различные виды секций по спортивным направлениям, которые посещают как студенты, занимающиеся спортом профессионально, так и студенты, которые занимаются спортом «для себя».

Во время учебных занятий проводятся физкультпаузы.

Воспитательная работа в общежитии КГБПОУ «Алтайский промышленно-экономический колледж» построена на реализации педагогической цели: Создание условий для самореализации личности, создание благоприятной психологической атмосферы.

В процессе организации воспитательной работы были поставлены и реализованы следующие задачи:

1. Воспитание культуры общения в семье, быту, учебном коллективе, обществе в целом.

2. Формирование здорового образа жизни, экологической культуры и физического совершенства.

3. Развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи.

4. Развитие духовных и творческих способностей.

В колледже работает медицинский работник, который отслеживает состояние здоровья студентов, проводит профилактические беседы о состоянии здоровья студентов, оказывает первую помощь при заболеваниях. Медицинский работник организует ежегодную диспансеризацию студентов. В колледже ежегодно проводится диспансеризация студентов с выездом врачей для осмотра вновь поступивших студентов.

В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. Государственные социальные стипендии назначаются в обязательном порядке студентам:

1 из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2 инвалидам I и II групп;

3 пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

4 являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в колледж выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

Студенческая профсоюзная организация оказывает материальную помощь нуждающимся студентам.

Общее состояние воспитательной и физкультурно-массовой работы находится на достаточно высоком уровне

Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа.

